

Αθήνα, 12-01-2026
Αρ. Πρωτ.: 072**ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****ΠΡΟΣ :****κα. Ζαχαράκη Σοφία**Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων
& Αθλητισμού**ΚΟΙΝ.:****κ. Λιβάνιο Θεόδωρο**

Υπουργό Εσωτερικών

Ταχ. Δ/ση : Αχιλλέως 37 - 41 & Μυλλέρου
Τ.Κ. - Πόλη : 104 36 Αθήνα
E-mail : oltee.oltee@gmail.com
: mail@oltee.att.sch.gr
Ηλεκτρ. σελ. : <http://www.oltee.gr>

Πληροφορίες : Σεκεριάδης Νικόλαος
Πρόεδρος ΔΣ ΟΛΤΕΕ
Τηλέφωνο 6972153099
Παζάρσκη Γεωργία (Γιολάντα)
Γενική Γραμματέας ΔΣ ΟΛΤΕΕ
Τηλέφωνο 6977744872
Παπαδόπουλος Χιονάς
Αντιπρόεδρος ΔΣ ΟΛΤΕΕ
Τηλέφωνο 6948708993

**ΘΕΜΑ: «Οριστική κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών
και διαχρονική υποχρηματοδότηση των Σχολικών Εργαστηρίων»**

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ Παιδείας,

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ Εσωτερικών,

Η Ομοσπονδία Λειτουργών Τεχνικής Εκπαίδευσης Ελλάδας (Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.) εκφράζει την έντονη ανησυχία της, καθώς και την κατηγορηματική της διαφωνία με τη νομοθετική επιλογή του Υπουργείου Εσωτερικών για την **οριστική κατάργηση όλων των Σχολικών Επιτροπών από την 1η Αυγούστου 2026**, όπως προβλέπεται σε διάταξη που τέθηκε πρόσφατα σε δημόσια διαβούλευση, κατ' εφαρμογή του ν. 5056/2023.

Η μεταφορά του συνόλου των αρμοδιοτήτων διαχείρισης των οικονομικών και λειτουργικών ζητημάτων των σχολικών μονάδων στους οικείους δήμους, χωρίς την ταυτόχρονη εξασφάλιση επαρκούς, σταθερής και δίκαιης χρηματοδότησης, δημιουργεί σοβαρούς κινδύνους για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και πλήττει ιδιαίτερα την Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Οι δημόσιες τοποθετήσεις του Υπουργείου Εσωτερικών, με τις οποίες οι Σχολικές Επιτροπές χαρακτηρίζονται «διοικητικό μórφωμα», επικαλούμενες περιπτώσεις κακοδιαχείρισης και αδυναμίες ελέγχου, **δεν μπορούν να αποτελούν άλλοθι για την αποδόμηση κάθε ενδιάμεσου**

θεσμού στήριξης των σχολικών μονάδων. Αντιθέτως, θα έπρεπε να οδηγήσουν σε θεσμική βελτίωση, ενίσχυση της διαφάνειας και ουσιαστικό έλεγχο.

Η γενίκευση μεμονωμένων φαινομένων κακοδιαχείρισης δεν απαντά στο βασικό ερώτημα: **πώς θα καλυφθούν οι αυξημένες, εξειδικευμένες και συχνά απρόβλεπτες ανάγκες των σχολείων,** όταν αυτές ενταχθούν πλήρως στη δημοτική γραφειοκρατία και στους περιορισμούς των δημοτικών προϋπολογισμών.

Ιδιαίτερα κρίσιμη είναι η κατάσταση που διαμορφώνεται για τα **Σχολικά Εργαστήρια (Σ.Ε.)** των ΕΠΑ.Λ., Π.ΕΠΑ.Λ., ΕΝΕΕΓΥ-Λ και ΕΕΕΕΚ. Ήδη, με αφορμή την Υπουργική Απόφαση του Υπουργείου Εσωτερικών με αριθμ. 67257/1-10-2024 (Β' 5515), η οποία τροποποιεί την υπ' αρ. 45118/31-5-2024 απόφαση για την πάγια προκαταβολή, **δεν αποσαφηνίζεται με σαφή και δεσμευτικό τρόπο η χρηματοδότηση των Σχολικών Εργαστηρίων.** Το αποτέλεσμα είναι η διαχρονική τους υποχρηματοδότηση και η απώλεια χιλιάδων ευρώ ετησίως.

Η Πολιτεία εξακολουθεί να αγνοεί ότι:

- στα Σχολικά Εργαστήρια εκπαιδεύονται μαθητές και μαθήτριες με τις ίδιες ακριβώς απαιτήσεις σε αναλώσιμα, εξοπλισμό, συντήρηση και ασφάλεια όπως και στα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.),
- τα εργαστηριακά μαθήματα **δεν αποτελούν προβλέψιμες δαπάνες γραφείου,** αλλά δυναμικές εκπαιδευτικές διαδικασίες,
- η άνιση μεταχείριση των Σχολικών Εργαστηρίων έναντι των Εργαστηριακών Κέντρων παραβιάζει την αρχή της ισοτιμίας των μαθητών και μαθητριών.

Η πάγια προκαταβολή, ακόμη και με τα ανώτατα προβλεπόμενα όρια, **δεν επαρκεί σε καμία περίπτωση** για την κάλυψη των αναγκών των εργαστηριακών μαθημάτων. Αντιθέτως, μεταφέρει δυσανάλογα την ευθύνη στους διευθυντές των σχολικών μονάδων, οι οποίοι καλούνται να λειτουργήσουν ως διαχειριστές, προμηθευτές και υπόλογοι, χωρίς την αναγκαία θεσμική και οικονομική στήριξη.

Τονίζουμε ότι η κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών, χωρίς σαφές, ενιαίο και δίκαιο πλαίσιο χρηματοδότησης, **θα ενισχύσει τις ανισότητες μεταξύ δήμων, σχολείων και μαθητών** και θα επιδεινώσει τις ήδη υπάρχουσες πελατειακές πρακτικές.

Για όλους τους παραπάνω λόγους,

ΖΗΤΟΥΜΕ:

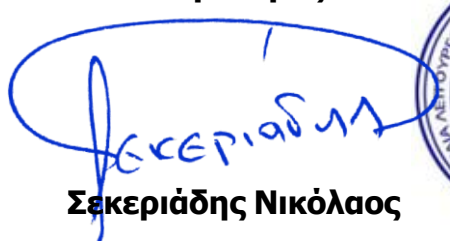
1. **Την άμεση έκδοση διευκρινιστικής εγκυκλίου** που να αναφέρει ρητά ότι: «τα Σχολικά Εργαστήρια (Σ.Ε.) χρηματοδοτούνται ισότιμα με τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.)», με αναδρομική ισχύ.
2. **Την τροποποίηση της Υ.Α. 96004/Δ4/17-6-2015 (Β' 1318)**, ώστε να προβλέπεται ότι στα ΕΠΑ.Λ., Π.ΕΠΑ.Λ., ΕΝΕΕΓΥ-Λ και ΕΕΕΕΚ, στα οποία λειτουργούν Σχολικά Εργαστήρια μη ενταγμένα σε Εργαστηριακά Κέντρα, παρέχεται ειδική επιπρόσθετη χρηματοδότηση, σε συνάρτηση με τον αριθμό των μαθητών και μαθητριών, ο οποίος πλασματικά διπλασιάζεται.
3. **Την ουσιαστική αύξηση της χρηματοδότησης** της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μέσω του Ταμείου Ανάκαμψης και άλλων χρηματοδοτικών εργαλείων.
4. **Τη θέσπιση ενιαίου και διαφανούς αλγόριθμου κατανομής πιστώσεων** για όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας, με αντικειμενικά κριτήρια, ώστε να εξαλειφθούν οι ανισότητες και οι πελατειακές σχέσεις.

Η δημόσια εκπαίδευση δεν μπορεί να λειτουργεί με λογικές λογιστικής διευκόλυνσης και αποσπασματικών ρυθμίσεων. Απαιτεί πολιτικό σχεδιασμό, επαρκή χρηματοδότηση και ουσιαστικό σεβασμό στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και μαθητριών.

Η Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. θα συνεχίσει να παρεμβαίνει δυναμικά για την υπεράσπιση της ισότιμης, ποιοτικής και δημόσιας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.

Ο Πρόεδρος


Σακεριάδης Νικόλαος



Η Γενική Γραμματέας


Παζάρσκη Γεωργία