



Αθήνα, 08-01-2026
Αρ. Δ.Τ.: 43

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Αχιλλέως 37 - 41 & Μυλλέρου
Πρόεδρος : 6972153099
E-mail : oltee.oltee@gmail.com
Ηλεκτρ. σελ. : <http://www.oltee.gr>

ΤΚ-Πόλη : 104 36 Αθήνα
Γ.Γραμματέας: 6977744872
Facebook: [σελίδα Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.](#)
Facebook: [ομάδα Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.](#)



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ

της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. για την οριστική κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών

και τη διαχρονική υποχρηματοδότηση των Σχολικών Εργαστηρίων

Η Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. εκφράζει την έντονη ανησυχία και την κατηγορηματική της διαφωνία με τη νομοθετική επιλογή του Υπουργείου Εσωτερικών για την **οριστική κατάργηση όλων των Σχολικών Επιτροπών από την 1η Αυγούστου 2026**, όπως προβλέπεται σε διάταξη που τέθηκε πρόσφατα σε δημόσια διαβούλευση, κατ' εφαρμογή του ν. 5056/2023.

Η μεταφορά του συνόλου των αρμοδιοτήτων διαχείρισης των οικονομικών και λειτουργικών ζητημάτων των σχολικών μονάδων στους οικείους δήμους, χωρίς ταυτόχρονη εξασφάλιση επαρκούς, σταθερής και δίκαιης χρηματοδότησης, δημιουργεί σοβαρούς κινδύνους για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και ιδιαίτερα της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Οι δημόσιες τοποθετήσεις του Υπουργού Εσωτερικών, με τις οποίες οι Σχολικές Επιτροπές χαρακτηρίζονται «διοικητικό μόρφωμα», επικαλούμενες περιπτώσεις κακοδιαχείρισης και αδυναμίες ελέγχου, **δεν μπορούν να αποτελούν άλλοθι για την αποδόμηση κάθε ενδιαμέσου θεσμού στήριξης των σχολικών μονάδων**, αλλά αντίθετα θα έπρεπε να οδηγήσουν σε θεσμική βελτίωση, ενίσχυση της διαφάνειας και ουσιαστικό έλεγχο.

Η γενίκευση μεμονωμένων φαινομένων κακοδιαχείρισης δεν απαντά στο βασικό ερώτημα: **πώς θα καλυφθούν οι αυξημένες, εξειδικευμένες και συχνά απρόβλεπτες ανάγκες των σχολείων**, όταν αυτές ενταχθούν πλήρως στη δημοτική γραφειοκρατία και στους περιορισμούς των δημοτικών προϋπολογισμών.

Ιδιαίτερα κρίσιμη είναι η κατάσταση που διαμορφώνεται για τα **Σχολικά Εργαστήρια (Σ.Ε.)** των ΕΠΑ.Λ., Π.ΕΠΑ.Λ., ΕΝΕΕΓΥ-Λ και ΕΕΕΕΚ. Ήδη, με αφορμή την Υ.Α. του Υπουργείου Εσωτερικών με αριθμ. 67257/1-10-2024 (Β' 5515), η οποία

τροποποιεί την υπ' αρ. 45118/31.5.2024 απόφαση για την πάγια προκαταβολή, **δεν αποσαφηνίζεται με σαφή και δεσμευτικό τρόπο η χρηματοδότηση των Σχολικών Εργαστηρίων**, με αποτέλεσμα να παραμένουν διαχρονικά υποχρηματοδοτούμενα και να χάνουν χιλιάδες ευρώ ετησίως.

Η πολιτεία εξακολουθεί να αγνοεί ότι:

- στα Σχολικά Εργαστήρια εκπαιδεύονται μαθητές/τριες με τις ίδιες ακριβώς απαιτήσεις σε αναλώσιμα, εξοπλισμό, συντήρηση και ασφάλεια όπως και στα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.),
- τα εργαστηριακά μαθήματα **δεν είναι προβλέψιμες δαπάνες γραφείου**, αλλά δυναμικές εκπαιδευτικές διαδικασίες,
- η άνιση μεταχείριση των Σ.Ε. έναντι των Ε.Κ. παραβιάζει την αρχή της ισοτιμίας των μαθητών/τριών.

Η πάγια προκαταβολή, ακόμη και με τα ανώτατα όρια που προβλέπονται, **δεν επαρκεί σε καμία περίπτωση** για να καλύψει τις ανάγκες των εργαστηριακών μαθημάτων. Αντίθετα, μεταφέρει δυσανάλογα την ευθύνη στους διευθυντές των σχολικών μονάδων, οι οποίοι καλούνται να λειτουργήσουν ως διαχειριστές, προμηθευτές και υπόλογοι, χωρίς επαρκή θεσμική και οικονομική στήριξη.

Τονίζουμε ότι η κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών, χωρίς σαφές, ενιαίο και δίκαιο πλαίσιο χρηματοδότησης, **θα ενισχύσει τις ανισότητες μεταξύ δήμων, σχολείων και μαθητών**, και θα επιδεινώσει τις ήδη υπάρχουσες πελατειακές πρακτικές.

Για όλους τους παραπάνω λόγους,

ΖΗΤΟΥΜΕ:

1. **Άμεση έκδοση διευκρινιστικής εγκυκλίου** που να αναφέρει ρητά ότι: *«τα Σχολικά Εργαστήρια (Σ.Ε.) χρηματοδοτούνται ισότιμα με τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.)»*, με αναδρομική ισχύ.
2. **Τροποποίηση της Υ.Α. 96004/Δ4/17-6-2015 (Β' 1318)**, ώστε να προβλέπεται:
στα ΕΠΑ.Λ., Π.ΕΠΑ.Λ., ΕΝΕΕΓΥ-Λ και ΕΕΕΕΚ στα οποία λειτουργούν Σχολικά Εργαστήρια μη ενταγμένα σε Ε.Κ., παρέχεται ειδική επιπρόσθετη χρηματοδότηση, συνάρτηση του αριθμού των μαθητών/τριών, ο οποίος πλασματικά διπλασιάζεται.
3. **Ουσιαστική αύξηση της χρηματοδότησης** της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μέσω του Ταμείου Ανάκαμψης και άλλων χρηματοδοτικών εργαλείων.
4. **Θέσπιση ενιαίου, διαφανούς αλγόριθμου κατανομής πιστώσεων** για όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας, με αντικειμενικά κριτήρια, ώστε να εκλείψουν οι ανισότητες και οι πελατειακές σχέσεις.

Η δημόσια εκπαίδευση δεν μπορεί να λειτουργεί με λογικές λογιστικής διευκόλυνσης και αποσπασματικών ρυθμίσεων.

Απαιτεί πολιτικό σχεδιασμό, επαρκή χρηματοδότηση και σεβασμό στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών.

Η Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. θα συνεχίσει να παρεμβαίνει δυναμικά για την υπεράσπιση της ισότιμης, ποιοτικής και δημόσιας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Από το Διοικητικό Συμβούλιο της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.