

20^ο Τακτικό Συνέδριο Αντιπροσώπων

(συνδικαλιστικής περιόδου 2024-2026)

Α. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

- $\frac{1}{4}$

- 10. Κάλυψη όλων των αναγκών** των σχολείων με μόνιμο προσωπικό και υποδομές.
- 11. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ της Τ.Ε.Ε. στην Πράξη και όχι στα Λόγια.** Υιοθέτηση της πρότασης της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. για το Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο. **ΟΧΙ στην ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ, τη ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ, τη ΣΥΡΡΙΚΝΩΣΗ, ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΤΟΜΕΩΝ και ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ. ΙΔΡΥΣΗ ΝΕΩΝ.** Ίδρυση και λειτουργία πλέγματος Πειραματικών Λυκείων της Τ.Ε.Ε. και σύνδεση τους με τα Α.Ε.Ι.. **Αυτόνομα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.). και Σ.Ε. με σύγχρονο** τεχνολογικά εργαστηριακό **εξοπλισμό και αύξηση χρηματοδότησης των εργαστηρίων.** ΚΑΜΜΙΑ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ σε βάρος των σχολείων της Τ.Ε.Ε. και των μαθητών της χωρίς τη συναίνεση των εκπαιδευτικών και του συνόλου της σχολικής κοινότητας.
- 12.** Απρόσκοπτη **χρηματοδότηση των Σχολικών Επιτροπών** για την ολοκληρωτική και άμεση κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των σχολείων. Γενναία **αύξηση των δαπανών για την Παιδεία** με στόχο το 5% του Α.Ε.Π..
- 13. Παγίωση του Υφυπουργείου για την Τ.Ε.Ε.. Επαναλειτουργία ανεξάρτητων Γραφείων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης** (ανά Δ.Δ.Ε.) που θα αναφέρονται σε **ανεξάρτητα Περιφερειακά Γραφεία** (ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης) και εκείνα με τη σειρά τους στη **Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης** της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου. **Στελέχωση των Γραφείων και της Διεύθυνσης Ε.Ε.** με έμπειρους εκπαιδευτικούς τεχνικών ειδικοτήτων. **Στελέχωση με το αναγκαίο διοικητικό προσωπικό** της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, των Περιφερειακών Υπηρεσιών και των γραμματειών των σχολείων.
- 14.** Άμεση **επαναλειτουργία όλων** των υποστηρικτικών δομών της εκπαίδευσης, όπως των Γραφείων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (**ΓΡΑ.Σ.Ε.Π.**), Γραφείων Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (**ΓΡΑ.ΣΥ.**) και Κέντρων Συμβουλευτικής Προσανατολισμού (**ΚΕ.ΣΥ.Π**), Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (**ΣυΕΠ**) και **Παρατηρητηρίων Εργασίας. Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (ΓΕΑΣ)** σε κάθε ΕΠΑ.Λ. Πλήρης και **άμεση** στελέχωση **αυτών** των δομών εκπαίδευσης εντός των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. **με αντίστοιχο αντικείμενο εργασίας.**
- 15.** Άμεση στελέχωση των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (**ΣΔΕΥ**) με προσλήψεις **Παιδοψυχολόγων** και Κοινωνικών Λειτουργών των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (**ΕΔΥ**) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύσταση **πανελλαδικού δικτύου** για την **ψυχολογική υποστήριξη** όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- 16. Αυτεπάγγελτη νομική υποστήριξη,** χωρίς οικονομική επιβάρυνση, των εκπαιδευτικών που υφίστανται κάθε είδους επίθεση (λεκτική ή σωματική βία) από γονείς, μαθητές/τριες κ.λ.π., από ειδικό σώμα νομικών του Υ.ΠΑΙ.Θ.
- 17. Εισαγωγή των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ και στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα** (Α.Σ.Ε.Ι.), στη Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας, στις σχολές Ανθηποφυραγών, Σχολές Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ/Σ σε ειδικό ποσοστό θέσεων τουλάχιστον **20 % για τα Πανεπιστήμια** καθώς και τις σχολές Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΑΣΤΕ), Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού Ανωτάτων, Εκκλησιαστικών Ακαδημιών κ.α.
- 18. Κατάργηση της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)** και αναβολή της τράπεζας θεμάτων, να αποκτήσει συμβουλευτικό χαρακτήρα, επαναξιολόγηση των θεμάτων και των ενδεικτικών απαντήσεων, **επαναφορά των παλαιών συντελεστών βαρύτητας** ανά πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα των ΕΠΑ.Λ.
- 19. ΟΧΙ στην αποσπασματική αξιολόγηση** του εκπαιδευτικού έργου, αξιολόγηση στις Δομές και τη Διοίκηση η οποία θα είναι διαμορφωτική και όχι τιμωρητική. Θα πρέπει ΚΑΤΑ ΣΕΙΡΑ

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ να αξιολογηθούν το ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ και η ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ της Εκπαίδευσης, οι Εκπαιδευτικές ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, οι Εκπαιδευτικές ΔΟΜΕΣ και ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ, τα ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ, τα ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, τα ΒΙΒΛΙΑ, τα διατιθέμενα ΜΕΣΑ υλικοτεχνικών υποδομών (κτιριακών και εξοπλισμού), τα ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ των εκπαιδευτικών, και στο τέλος, η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ και ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ

20. Να προστεθούν εκπρόσωποι ως μέλη στις παρακάτω επιτροπές από την Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. στο Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (**Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.**) και την Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (**Κ.Ε.Ε.**) καθώς η Ο.Λ.Τ.Ε.Ε, τυγχάνει να είναι η πιο αντιπροσωπευτική συνδικαλιστική οργάνωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, εκπρόσωπος από τις κατατόπους Ε.Λ.Τ.Ε.Ε. στα Συμβούλια Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασία (**Σ.Σ.Π.Α.Ε.**).

21. Η φοίτηση των μαθητών των ΕΠΑ.Λ καθορίζεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς και όχι στο Α' Τετράμηνο. Για λόγους ίσης μεταχείρισης, πρέπει να καταργηθεί ο ορισμός της φοίτησης στα μέσα της χρονιάς μόνο στα ΕΠΑ.Λ. **Κατάργηση του όρου «μη παρακολουθών/ούσα».**

22. Να οριστούν περισσότερα Εξεταστικά Κέντρα και Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα σε κάθε νομό και να οριστεί διπλάσια αποζημίωση για τις επιτροπές των Εξεταστικών Κέντρων των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. καθώς οι ημέρες εξετάσεων είναι διπλάσιες από αυτές των ΓΕ.Λ.

Β. ΚΛΑΔΙΚΑ

23. Άμεση νομοθετική ρύθμιση για σύννομο και δίκαιο σύστημα διαδικασιών για το **διορισμό των μονίμων και την πρόσληψη των αναπληρωτών** εκπαιδευτικών.

24. Άμεση μονιμοποίηση των νεοδιοριστών δόκιμων εκπαιδευτικών με γρήγορες και απλοποιημένες διαδικασίες.

25. **Ισοκατανομή των θέσεων** μεταξύ Πρωτοβάθμιας Δευτεροβάθμιας και Ειδικής Αγωγής και μεταξύ των ειδικοτήτων στους διορισμούς εκπαιδευτικών.

26. **Άμεση κάλυψη των υφισταμένων οργανικών κενών** με τον Έγκαιρο διορισμό του απαραίτητου εκπαιδευτικού προσωπικού. Δίκαιη κατανομή των οργανικών κενών στις τεχνικές ειδικότητες.

27. **Ολοκλήρωση όλων των υπηρεσιακών μεταβολών** (συνταξιοδοτήσεων, μεταθέσεων, μετατάξεων κλπ) μονίμου εκπαιδευτικού προσωπικού **μέχρι το τέλος Μαΐου**. Κάθε αναγκαία πρόβλεψη και ενέργεια ώστε **οι λειτουργικές ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό να καλύπτονται μέχρι την έναρξη των μαθημάτων**.

28. **Επικαιροποίηση των ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ** σύμφωνα με τη νέα τεχνολογία και επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών στα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών καθώς και στα εργαστηριακά αντικείμενα όσων τομέων έχουν ενοποιηθεί.

29. **Να υπάρχουν μαθήματα επιλογής στην Α' τάξη του ΓΕ.Λ** όπου να διδάσκονται μαθήματα προσανατολισμού όπως (Σχέδιο, Μηχανολογία, Ανατομία, Ηλεκτρολογία κ.α)

30. **Όλα τα μαθήματα που εξετάζονται σε Πανελλαδικό επίπεδο θα πρέπει να διδάσκονται στα σχολεία εντός του ωρολογίου προγράμματος.**

31. **ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ Ειδικοτήτων ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ. ΟΧΙ στις διευρυμένες αναθέσεις διδακτικών αντικειμένων.**

32. Σε ΟΛΑ τα εργαστηριακά μαθήματα να υπάρχει αντίστοιχη ανάθεση στους εκπαιδευτικούς ΤΕ

33. Επιπλέον διορισμοί ΔΕ για τη συντήρηση και εξυπηρέτηση των εργαστηρίων στα ΕΚ.

34. Διάρκης **επιμόρφωση** των εκπαιδευτικών μέσω συνεχών ενδοσχολικών και εξωσχολικών προγραμμάτων, με παράλληλη απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα.

- 35. Σύλλογος Διδασκόντων με αυξημένες αρμοδιότητες** και καθοριστικές για τη λειτουργία του σχολείου.
- 36. Εκπαίδευση των υποψήφιων στελεχών** για όλες τις θέσεις ευθύνης.
- 37. Επαναφορά του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου** στα προ του μνημονίου δεδομένα. Βαθμιαία και προοδευτική **μείωση** του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου σε συνάρτηση με την **προϋπηρεσία αλλά και με την ηλικία** του εκπαιδευτικού. **Μείωση** του ωραρίου των **υπευθύνων εργαστηρίων** κατά τρεις ώρες από το υποχρεωτικό τους ωράριο χωρίς περιορισμό. Επαναφορά της μείωσης ωραρίου στους υπευθύνους ΣΕΠΕΗΥ και ΣΕΦΕ.
- 38. Μείωση του ωραρίου** των Διευθυντών και Υποδιευθυντών στα σχολεία.
- 39. Άμεση αύξηση των αποδοχών** και επιστροφή στα επίπεδα προ κρίσης και **επαναφορά 13ου και 14ου μισθού**.
- 40. Κατάργηση της εισφοράς (2%)** για την καταπολέμηση της ανεργίας, ξεπάγωμα του ΜΚ της διετίας 2016-17, Προσμέτρηση της ειδικής εισφοράς 1% που παρακρατήθηκε για το Τ.Π.Δ.Υ., επιστροφή με τόκο, το ποσό των εισφορών που πλήρωσε κάθε Δ.Υ. για το εφάπαξ από την 1/1/ 2014 και αναπροσαρμογή του εισαγωγικού μισθού του Δημοσίου.
- 41. Έκτακτη αύξηση των μισθών σε αντιστάθμισμα του πληθωρισμού.**
- 42. Επιστροφή του 25% που παρακρατήθηκε από τους εκπαιδευτικούς της διαθεσιμότητας**
- 43. Μείωση στις ασφαλιστικές εισφορές. Μείωση στα όρια συνταξιοδότησης. Καμία μείωση κύριων και επικουρικών συντάξεων και απόδοση τόκων στο εφάπαξ. Πλήρης ιατροφαρμακευτική περίθαλψη** των εν ενεργεία και των συνταξιούχων.
- 44. Απόδοση προσωρινής σύνταξης στα 1000 Ευρώ** και καθολική εφαρμογή της γρήγορης εκκαθάρισης όλων των ταμείων για άμεση απόδοση της τελικής σύνταξης. **Συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών** τη στιγμή που αιτείται συνταξιοδότησης και όχι στο τέλος του σχολικού έτους.
- 45. Να λογίζεται ως εκπαιδευτική** η οποιαδήποτε **προϋπηρεσία** σε κάθε βαθμίδα δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης. Κάθε **προϋπηρεσία στον ιδιωτικό τομέα** να υπολογίζεται στη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη.
- 46. Να αναγνωρίζεται ο χρόνος επιδότησης λόγω τακτικής ανεργίας** και μέχρι 300 ημέρες και για τους εκπαιδευτικούς ως συντάξιμος χρόνος χωρίς εξαγορά.

Γ. ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ

- 47. Αναβάθμιση του κύρους της Τ.Ε.Ε. Καταξίωση** των αποφοίτων και των εκπαιδευτικών της.
- 48. Ουσιαστικός Διάλογος για τη Παιδεία με βάση και τις προτάσεις των Φορέων** εκπροσώπησης του Κλάδου και της Εκπαιδευτικής Κοινότητας.
- 49. Αρνούμαστε τις νεοφιλελεύθερες πολιτικές** που διαλύουν την Εκπαίδευση.
- 50. Απορρίπτουμε** τα «μισθολόγια - φτωχολόγια».
- 51. Αρνούμαστε** τα σφαγιαστικά ασφαλιστικά, συνταξιοδοτικά, φορολογικά μέτρα.
- 52. Ζητούμε διασφάλιση του ΔΗΜΟΣΙΟΥ, ΑΝΑΔΙΑΝΕΜΗΤΙΚΟΥ και ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ** χαρακτήρα της **Κοινωνικής Ασφάλισης**. Επαρκή **ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΟΠΟΙΗΣΗ των Ασφαλιστικών Ταμείων** για την εξασφάλιση της βιωσιμότητάς τους.
- 53. Παιδεία χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς**, πραγματικά δημόσιο και δωρεάν αγαθό. ΠΑΙΔΕΙΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΣΧΟΛΕΙΑ στην υπηρεσία του Λαού και της Χώρας.

Από το Διοικητικό Συμβούλιο της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.