



Αθήνα, 05-01-2024  
Αρ. Δ.Τ.: 45

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ  
ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Αχιλλέως 37 - 41 & Μυλλέρου  
Πρόεδρος : 6948-708993  
E-mail : [oltee.oltee@gmail.com](mailto:oltee.oltee@gmail.com)  
Ηλεκτρ. σελ. : <http://www.oltee.gr>

ΤΚ-Πόλη : 104 36 Αθήνα  
Γεν. Γραμ.: 6936-726802  
Facebook: [σελίδα Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.](#)



## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

### "Ενίσχυση του εθνικού συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης"

Αναμέναμε το Χριστουγεννιάτικο μήνυμα του Υπουργείου και τις ευχές για Καλή Χρονιά και αντί αυτού λάβαμε την παρουσίαση του "προσχεδίου" για το νέο νομοσχέδιο άλλης μιας «Ενίσχυσης του εθνικού συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης».

Το νομοσχέδιο που προτείνεται προσπαθεί να αναζωπυρώσει παλιές πρακτικές που αποδεδειγμένα απέτυχαν πριν από δεκαετίες.

Η επιμονή του Υπουργείου για μεγαλύτερες δομές στα σχολεία απειλεί την ποιότητα της εκπαίδευσης και διαρρηγνύει τη σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Αντί το Υπουργείο να δημιουργεί υπερδομές και να συγχωνεύει ΕΠΑ.Λ, θα πρέπει να κατασκευάσει νέα κτίρια με σύγχρονες προδιαγραφές, εξοπλισμό και πρόσβαση για ΑΜΕΑ, να επαναφέρει τα αντίστοιχα γραφεία Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε κάθε ΔΔΕ και Περιφέρεια με αυξημένες αρμοδιότητες και να μην δημιουργεί πολλών ταχυτήτων Επαγγελματικά σχολεία, αλλά να ξεκινήσει να εφαρμόσει καθολικά τις όποιες αλλαγές προτείνει η εκπαιδευτική κοινότητα, όπως την τοποθέτηση

παιδοψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών, στελέχωση των σχολείων με γραμματεία, νέα βιβλία και νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών.

Το προσχέδιο αυτό αποδομεί τα εργαστηριακά κέντρα και θέτει σε κίνδυνο τον εξοπλισμό των εργαστηρίων ο οποίος θα πρέπει να διαφυλαχθεί με κάθε κόστος, καθώς είναι πολύτιμος για την εκπαιδευτική διαδικασία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών στα Επαγγελματικά Λύκεια και αποτελούν θεμέλιο για την εκπαίδευση, καθώς εκεί πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση και εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων των μαθητών και αυτά είναι αναντικατάστατα.

Θα πρέπει το Υπουργείο να βρει τους μηχανισμούς αυτούς και τα κονδύλια που υπεύθυνα και αποτελεσματικά θα συντηρηθούν και θα παραμείνουν λειτουργικά τα εργαστήρια και να σταματήσει να επιβαρύνει και να μεταθέτει τις ευθύνες στους εκπαιδευτικούς, καθώς επίσης να πραγματοποιηθεί η περαιτέρω ενίσχυση αυτών των πόρων διότι είναι κρίσιμα για την ποιότητα της εκπαίδευσης.

Εκατοντάδες εργατοώρες έχουν ξοδέψει οι υπεύθυνοι εργαστηρίου και οι Υπεύθυνοι Τομέα των ΕΚ το τελευταίο διάστημα για να μπορέσουν να καταστήσουν λειτουργικό το «νέο» εξοπλισμό που παρέλαβαν τα ΕΚ και φέρουν ευθύνες που δεν τους αναλογούν.

Τα σκόρπια άρθρα που έδωσε το Υπουργείο στη διαβούλευση, φαίνεται ότι έχουν γραφεί κατά παραγγελία, από ανθρώπους που δε γνωρίζουν την Επαγγελματική Εκπαίδευση και την Ελληνική Πραγματικότητα ούτε αντιλαμβάνονται τα υπάρχοντα προβλήματά της. Επί της ουσίας είναι σταχυολογήματα από νόμους και εγκυκλίους χωρίς καμία σύνδεση μεταξύ τους.

Η ΟΛΤΕΕ προκάλεσε ανοιχτό μαραθώνιο διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα και η συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων ήταν συγκλονιστική. Εκατοντάδες εκπαιδευτικοί από κάθε γωνιά της Ελλάδος και από κάθε θέση ευθύνης άκουγαν τους συνομιλητές για τους προβληματισμούς που έθεταν και ταυτιζόταν με αυτούς.

Φάνηκε ξεκάθαρα ότι η ανάγκη για ουσιαστικό διάλογο με το Υπουργείο είναι επιτακτική και οφείλουμε να καταδείξουμε τις αδυναμίες του προτεινόμενου νομοσχεδίου και στη διαβούλευση και στις Επιτροπές Παιδείας των κομμάτων.

Μέσα από τέτοιες διαδικασίες, μπορούμε να επιτύχουμε πραγματική αλλαγή για την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση στη χώρα μας.

**Από το Διοικητικό Συμβούλιο της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.**