



Αθήνα, 06-10-2022  
Αρ. Δ.Τ.: 15

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ  
ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Αχιλλέως 37 - 41 & Μυλλέρου  
Τηλέφωνο : 210-5238973  
E-mail : [oltee.oltee@gmail.com](mailto:oltee.oltee@gmail.com)  
Ηλεκτρ. σελ. : <http://www.oltee.gr>

ΤΚ-Πόλη : 104 36 Αθήνα  
Πρόεδρος: 6932-619808  
Facebook: [σελίδα Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.](#)  
Facebook: [ομάδα Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.](#)



## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

### Προάσπιση της εργασιακής ηρεμίας-ασφάλειας των εκπαιδευτικών

Καθημερινά καταγράφονται μικρής ή μεγάλης έκτασης **περιστατικά οξύτητας στις σχέσεις μαθητών, εκπαιδευτικών – μαθητών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών - γονέων**, στα σχολεία όλης της επικράτειας.

Το σχολικό περιβάλλον είναι η **μικρογραφία της κοινωνίας** όπου μέσα σε αυτό έχουν αφήσει **ανεξίτηλο αποτύπωμα** η οικονομική, η υγειονομική και η περιβαλλοντική κρίση της τελευταίας δεκαετίας. Οι **κοινωνικές εκρήξεις** βρίσκουν διέξοδο μέσα στο σχολικό περιβάλλον και παρατηρούμε κάθε χρόνο **σκληρότερα και βιαιότερα περιστατικά** να καταγράφονται σε όλο και μικρότερες ηλικίες μαθητών.

Είναι αδιανόητο μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου να **συγκροτούν συμμορίες**, να φέρουν κρυμμένους αναδιπλούμενους σουγιάδες, να κάνουν **bullying σε μαθητές**, να **υποχρεώνουν άλλους σε επικίνδυνα παιχνίδια πρόκλησης** και μαθητές Λυκείου να **συγκρούονται** άγρια με αφορμή τις **ερωτικές σχέσεις** και τα **οπαδικά επεισόδια**, γεγονότα που απασχολούν καθημερινά τους συλλόγους διδασκόντων.

*Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας από την άλλη πλευρά, να έχει **σηκώσει ανάχωμα** απέναντι στους εκπαιδευτικούς με τις νομοθετικές ρυθμίσεις να αυξάνουν δραματικά την γραφειοκρατία και όχι μόνο και να διεκδικεί δικαστικές καταδίωξεις, **στοχεύοντας στην ψυχολογία των εκπαιδευτικών** με καταστροφικά αποτελέσματα στην εκπαιδευτική διαδικασία.*

*Στη μέση του κυκλώνα να βρίσκονται οι εκπαιδευτικοί και να γίνονται **αποδέκτες παραβατικών και ακραίων συμπεριφορών** των μαθητών όπως ύβρεις, απρεπείς χειρονομίες ακόμα και βιαιοπραγίες σε βάρος τους.*

Αυτά τα γνωρίζουν οι αρμόδιοι και παρόλα αυτά **αδιαφορούν «προκλητικά»** και παρακολουθούν αμέτοχοι επί της ουσίας τη φωτιά να θεριεύει, αγνοώντας όλες τις εκκλήσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας, **αφήνοντας απροστάτευτους τους Διευθυντές σχολείων και τους εκπαιδευτικούς** να χειριστούν το θυμό και την οργή της κοινωνίας.

Η Ομοσπονδία μας **καταδικάζει απερίφραστα τα περιστατικά βίας** τα οποία συχνά «υπερβαίνουν τα συνηθισμένα» σε **σφοδρότητα και αγριότητα** μέσα στις σχολικές μονάδες, **με αποδέκτες τους εκπαιδευτικούς.**

Η **παραβατική και αποκλίνουσα συμπεριφορά μαθητών** στα σχολεία πλέον έχει λάβει ανεξέλεγκτες διαστάσεις, λόγω και της **κοινωνικής αγανάκτησης**, και συχνά καταλήγει σε **ακραία παράβαση κοινωνικών κανόνων** και παραβίαση **στοιχειωδών ορίων από την πλευρά των μαθητών.**

Η σχετική νομοθεσία για τα **παιδαγωγικά μέτρα και τις ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα** αφήνει στην ουσία **απροστάτευτους τους εκπαιδευτικούς** – κρατά δεμένα τα χέρια των συλλόγων διδασκόντων - ενώ πληθαίνουν τα περιστατικά διάφορων ακραίων μορφών παραβατικής συμπεριφοράς.

Επιβεβλημένη πλέον είναι η **παρουσία παιδοψυχολόγων στα σχολεία, σε μόνιμη βάση** και η ουσιαστική τους συμβολή στην ψυχική ισορροπία των μαθητών, αλλά και **νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, που θα προστατεύουν και θα προασπίζουν την εργασιακή ασφάλεια των εκπαιδευτικών.**

### **Ζητούμε**

- **Προσλήψεις** μόνιμου προσωπικού **παιδοψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών** σε κάθε σχολική μονάδα.
- **Αλλαγή στο νομοθετικό πλαίσιο** για την εφαρμογή «παιδαγωγικών μέτρων» και ενεργειών «παιδαγωγικού χαρακτήρα» κυρίως **όταν οι εκπαιδευτικοί έρχονται αντιμέτωποι με βίαιες ή ακραίες συμπεριφορές** και φυσικά αυξημένες αρμοδιότητες στους συλλόγους διδασκόντων.
- **Λήψη όλων των απαραίτητων μέτρων**, προκειμένου να εργάζονται οι εκπαιδευτικοί σε καθεστώς **εργασιακής ασφάλειας.**
- **Αυτεπάγγελτη νομική υποστήριξη**, χωρίς οικονομική επιβάρυνση των εκπαιδευτικών που υφίστανται κάθε είδους επίθεση (λεκτική ή σωματική βία) από γονείς, μαθητές/τριες κ.λ.π., από ειδικό σώμα νομικών του Υ.ΠΑΙ.Θ.