

Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.

19^ο Τακτικό Συνέδριο Αντιπροσώπων

ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ-ΨΗΦΙΣΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

(συνδικαλιστικής περιόδου 2022-2024)

Α. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

- 1. Διατήρηση** της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης **ΜΕΣΑ** στη **ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΟΧΙ** στην **ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ**, της **Τ.Ε.Ε.** με την **ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**.
- 2. ΟΧΙ** στην **ενοποίηση των δύο Τύπων Λυκείου. Αυθύπαρκτο Ζετές Λύκειο της Τ.Ε.Ε.**, που θα παρέχει **Πτυχίο Ειδικότητας με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα και Απολυτήριο** ισότιμο του Γενικού Λυκείου. **Ακώλυτη πρόσβαση** των αποφοίτων της Τ.Ε.Ε. στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, **σε όλες τις σχολές και τα τμήματα**, καθώς και στις παραγωγικές σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας όλων των κλάδων και βαθμίδων.
- 3. Τέταρτο έτος επαγγελματικής Εξειδίκευσης - Πρακτικής άσκησης** στο χώρο εργασίας υπό την παρουσία Εκπαιδευτικού, ενταγμένο στο **τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα**, που θα **απονέμει**, μετά την επιτυχή παρακολούθηση και συμμετοχή σε ενδοσχολικές εξετάσεις, **Δίπλωμα Ειδικότητας** επιπέδου 5.
- 4. Σύνταξη** όλων των **Επαγγελματικών Περιγραμμάτων** για το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, **ανά Ειδικότητα. Σύνταξη Ωρολογίων Προγραμμάτων Σπουδών** με βάση τα Επαγγελματικά Περιγράμματα. **Σύγχρονα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών** με βάση τα Ωρολόγια και τα Επαγγελματικά Περιγράμματα. Συγγραφή **νέων**, επίκαιρων τεχνολογικά, **βιβλίων τεχνικών ειδικοτήτων.**
- 5. Απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων** σε όλες τις ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ που δεν έχουν καθοριστεί και ταύτιση τους με ανάλογα προγράμματα σπουδών.
- 6. Τμήματα μέχρι δεκαπέντε (15) μαθητών** στα μαθήματα γενικής παιδείας και στο θεωρητικό μέρος των τεχνικών μαθημάτων, **μέχρι δεκαπέντε (15) μαθητών στο εργαστηριακά μαθήματα** με δεύτερο εκπαιδευτικό από 11 έως 15 μαθητές.
- 7. Εξορθολογισμός του ελάχιστου αριθμού μαθητών** για τη δημιουργία τμήματος Γενικής Παιδείας της Α' Τάξης, τμήματος Τομέα της Β' Τάξης και τμήματος Ειδικότητας της Γ' Τάξης του ΕΠΑ.Λ., **μειώνοντας τον ελάχιστο αριθμό** μαθητών σε ειδικές περιπτώσεις (πχ. Μοναδικό τμήμα σε Καλλικρατικό Δήμο, μεγάλη απόσταση μεταξύ σχολείων, ειδικές εισηγήσεις για τοπικούς λόγους, Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. κ.α.). **Λειτουργία ΟΛΩΝ των ολιγομελών τμημάτων.**
- 8. Για την Ειδική Αγωγή** δημιουργία Σχολικών Εργαστηρίων (Σ.Ε.) σε ΕΕΕΕΚ και ΕΝΕΕΓΥ-Λ με αμειβόμενους Τομεάρχες και υπεύθυνους εργαστηρίων.
- 9. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ της Τ.Ε.Ε. στην Πράξη και όχι στα Λόγια.** Υιοθέτηση της πρότασης της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. για το Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο. **ΟΧΙ** στην **ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ, τη ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ, τη ΣΥΡΡΙΚΝΩΣΗ, ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΤΟΜΕΩΝ και ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ. ΙΔΡΥΣΗ ΝΕΩΝ.** Ίδρυση και λειτουργία πλέγματος Πειραματικών Λυκείων της Τ.Ε.Ε. και σύνδεση τους με τα Α.Ε.Ι.. **Αυτόνομα**

Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.) και Σ.Ε. με **σύγχρονο** τεχνολογικά εργαστηριακό **εξοπλισμό και αύξηση χρηματοδότησης των εργαστηρίων.** ΚΑΜΜΙΑ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ σε βάρος των σχολείων της Τ.Ε.Ε. και των μαθητών της χωρίς τη συναίνεση των εκπαιδευτικών και του συνόλου της σχολικής κοινότητας.

10. Απρόσκοπτη **χρηματοδότηση των Σχολικών Επιτροπών** για την ολοκληρωτική και άμεση κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των σχολείων. Γενναία **αύξηση των δαπανών για την Παιδεία** με στόχο το 5% του Α.Ε.Π..

11. **Επανάσταση Υφυπουργείου για την Τ.Ε.Ε.. Επαναλειτουργία ανεξάρτητων Γραφείων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης** (ανά Δ.Δ.Ε.) που θα αναφέρονται σε **ανεξάρτητα Περιφερειακά Γραφεία** (ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης) και εκείνα με τη σειρά τους στη **Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης** της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου. **Στελέχωση των Γραφείων και της Διεύθυνσης Ε.Ε.** με έμπειρους εκπαιδευτικούς τεχνικών ειδικοτήτων. **Στελέχωση με το αναγκαίο διοικητικό προσωπικό** της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, των Περιφερειακών Υπηρεσιών και των γραμματειών των σχολείων.

12. Άμεση **επαναλειτουργία όλων** των υποστηρικτικών δομών της εκπαίδευσης, όπως των Γραφείων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (**ΓΡΑ.Σ.Ε.Π.**), Γραφείων Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (**ΓΡΑ.ΣΥ.**) και Κέντρων Συμβουλευτικής Προσανατολισμού (**ΚΕ.ΣΥ.Π.**), Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (**ΣυΕΠ**) και **Παρατηρητηρίων Εργασίας. Πλήρης και άμεση στελέχωση αυτών** των δομών εκπαίδευσης εντός των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. **με αντίστοιχο αντικείμενο εργασίας.**

13. Άμεση στελέχωση των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (**ΣΔΕΥ**) με προσλήψεις **Παιδοψυχολόγων** και Κοινωνικών Λειτουργών των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (**ΕΔΥ**) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύσταση **πανελλαδικού δικτύου** για την **ψυχολογική υποστήριξη** όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

14. **Αυτεπάγγελτη νομική υποστήριξη**, χωρίς οικονομική επιβάρυνση, των εκπαιδευτικών που υφίστανται κάθε είδους επίθεση (λεκτική ή σωματική βία) από γονείς, μαθητές/τριες κ.λ.π., από ειδικό σώμα νομικών του Υ.ΠΑΙ.Θ.

15. **Εισαγωγή των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ και στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα** (Α.Σ.Ε.Ι.), στη Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας, στις σχολές Ανθηποπυραγών, Σχολές Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ/Σ σε ειδικό ποσοστό θέσεων τουλάχιστον **20 % για τα Πανεπιστήμια** καθώς και τις σχολές Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΑΣΤΕ), Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού Ανωτάτων, Εκκλησιαστικών Ακαδημιών κ.α.

16. **Κατάργηση της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)** και αναβολή της τράπεζας θεμάτων, επαναξιολόγηση των θεμάτων και των ενδεικτικών απαντήσεων, **επαναφορά των παλαιών συντελεστών βαρύτητας** ανά πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα των ΕΠΑ.Λ.

17. **ΟΧΙ στην αποσπασματική αξιολόγηση** του εκπαιδευτικού έργου, αξιολόγηση στις Δομές και τη Διοίκηση η οποία θα είναι διαμορφωτική και όχι τιμωρητική. Θα πρέπει ΚΑΤΑ ΣΕΙΡΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ να αξιολογηθούν το ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ και η ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ της Εκπαίδευσης, οι Εκπαιδευτικές ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, οι Εκπαιδευτικές ΔΟΜΕΣ και ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ, τα ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ, τα ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, τα ΒΙΒΛΙΑ, τα διατιθέμενα ΜΕΣΑ υλικοτεχνικών υποδομών (κτιριακών και εξοπλισμού), τα ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ των εκπαιδευτικών, και στο τέλος, η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ και ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ

- 18. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υπο όρους και προϋποθέσεις.** Η αξιολόγηση του να έχει στόχο την βελτίωση του, να αποτελεί αυστηρά προσωπικό δεδομένο, να έχει όλα τα εχέγγυα διαβλητικότητας και επιστημονικής πληρότητας και τέλος να είναι διαμορφωτική. Ακόμα ο εκπαιδευτικός σύμβουλος που θα κάνει την αξιολόγηση να έχει διδακτική εμπειρία κυρίως στα εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ. τουλάχιστο για μια δεκαετία.
- 19.** Να προστεθούν εκπρόσωποι ως μέλη στις παρακάτω επιτροπές από την Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. στο Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (**Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.**) και την Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (**Κ.Ε.Ε.**) καθώς η Ο.Λ.Τ.Ε.Ε, τυγχάνει να είναι η πιο αντιπροσωπευτική συνδικαλιστική οργάνωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, εκπρόσωπος από τις κατατόπους Ε.Λ.Τ.Ε.Ε. στα Συμβούλια Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασία (**Σ.Σ.Π.Α.Ε.**).
- 20.** Όσο αφορά την **εγγραφή αλλοδαπών μαθητών** στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση απαραίτητη προϋπόθεση η ύπαρξη πιστοποιητικού γλωσσομάθειας της Ελληνικής γλώσσας και αν δεν υπάρχει να γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες ώστε να αποκτηθεί.
- 21.** Να υπάρχει ένα **παρατηρητήριο σπουδών** των αποφοίτων μαθητών ΕΠΑ.Λ. καθώς και μαθητευόμενων του Μεταλυκειακού έτους Τάξης Μαθητείας για την πορεία τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και την απορρόφηση τους στην αγορά εργασίας.
- 22.** Η φοίτηση των μαθητών των ΕΠΑ.Λ καθορίζεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς και όχι στο Α' Τετράμηνο. Για λόγους ίσης μεταχείρισης, πρέπει να καταργηθεί ο ορισμός της φοίτησης στα μέσα της χρονιάς μόνο στα ΕΠΑ.Λ. **Κατάργηση του όρου «μη παρακολουθών/ούσα».**
- 23.** Να οριστούν περισσότερα **Εξεταστικά Κέντρα** και **Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα** σε κάθε νομό και να οριστεί διπλάσια αποζημίωση για τις επιτροπές των Εξεταστικών Κέντρων των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. καθώς οι ημέρες εξετάσεων είναι διπλάσιες από αυτές των ΓΕ.Λ. Τα εξεταστικά κέντρα των **φυσικών αδυνάτων μαθητών** μας να είναι κοντά στον τόπο κατοικίας τους προκειμένου να υπάρχει όσο το δυνατόν λιγότερη ταλαιπωρία

Β. ΚΛΑΔΙΚΑ

- 24.** Άμεση νομοθετική ρύθμιση για σύννομο και δίκαιο σύστημα διαδικασιών για το **διορισμό των μονίμων και την πρόσληψη των αναπληρωτών** εκπαιδευτικών.
- 25.** Αναθέσεις στους **Τ.Ε.** των εργαστηριακών μαθημάτων στην Α' Λυκείου των προτύπων ΕΠΑ.Λ.
- 26.** **Ισοκατανομή των θέσεων** μεταξύ Πρωτοβαθμιας Δευτεροβάθμιας και Ειδικής Αγωγής και μεταξύ των ειδικοτήτων στους διορισμούς εκπαιδευτικών.
- 27.** **Άμεση κάλυψη των υφισταμένων οργανικών κενών** με τον Έγκαιρο διορισμό του απαραίτητου εκπαιδευτικού προσωπικού. Δίκαιη κατανομή των οργανικών κενών στις τεχνικές ειδικότητες.
- 28.** **Ολοκλήρωση όλων των υπηρεσιακών μεταβολών** (συνταξιοδοτήσεων, μεταθέσεων, μετατάξεων κλπ) μονίμου εκπαιδευτικού προσωπικού **μέχρι το τέλος Μαΐου**. Κάθε αναγκαία πρόβλεψη και ενέργεια ώστε **οι λειτουργικές ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό να καλύπτονται μέχρι την έναρξη των μαθημάτων.**
- 29.** **Επικαιροποίηση των ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ** σύμφωνα με τη νέα τεχνολογία και επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών στα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών καθώς και στα εργαστηριακά αντικείμενα όσων τομέων έχουν ενοποιηθεί.

- 30. Κάλυψη της Μαθητείας με το αναγκαίο προσωπικό** από μόνιμους εκπ/κούς και σε περίπτωση απροθυμίας μόνιμου εκπ/κου να καλυφθούν οι θέσεις με αναπληρωτή, το αργότερο την 1^η Σεπτεμβρίου, για την έγκαιρη οργάνωση και λειτουργία του Μεταλυκειακού Έτους Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ με ταυτόχρονη μείωση της γραφειοκρατίας. **Η Μαθητεία θα πρέπει να έχει μια συνέχεια και σταθερότητα.** Τα Εργαστηριακά Κέντρα και τα Σχολικά Εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ να αναλάβουν την λειτουργία της μαθητείας.
- 31. Να υπάρχουν μαθήματα επιλογής στην Α' τάξη του ΓΕ.Λ** όπου να διδάσκονται μαθήματα προσανατολισμού όπως (Σχέδιο, Μηχανολογία, Ανατομία, Ηλεκτρολογία κ.α)
- 32. Όλα τα μαθήματα που εξετάζονται σε Πανελλαδικό επίπεδο θα πρέπει να διδάσκονται στα σχολεία εντός του ωρολογίου προγράμματος και να γίνονται από έμπειρο στο μάθημα εκπαιδευτικό ώστε να εξασφαλίζεται μια ποιότητα στην διδασκαλία του μαθήματος.**
- 33. ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ Ειδικοτήτων ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.**
- 34. Ορθολογικότερη κατανομή και επιμερισμός του κλάδου ειδικότητας** μέσα από συμφωνία όλων των εκπαιδευτικών του κλάδου.
- 35. Εξορθολογισμός της ενοποιημένης ειδικότητας** με βάση την συνάφεια του βασικού πτυχίου.
- 36. Σε ΟΛΑ τα εργαστηριακά μαθήματα να υπάρχει αντίστοιχη ανάθεση στους εκπαιδευτικούς ΤΕ σε ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.**
- 37. Διαρκής επιμόρφωση** των εκπαιδευτικών μέσω συνεχών ενδοσχολικών και εξωσχολικών προγραμμάτων, με παράλληλη απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα.
- 38. Εκπαιδευτικές άδειες** για την πραγματοποίηση δωρεάν μεταπτυχιακών σπουδών σε δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- 39. Σύλλογος Διδασκόντων με αυξημένες αρμοδιότητες** και καθοριστικές για τη λειτουργία του σχολείου.
- 40. Εκπαίδευση των υποψήφιων στελεχών** για όλες τις θέσεις ευθύνης.
- 41. Επαναφορά του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου** στα προ του μνημονίου δεδομένα. Βαθμιαία και προοδευτική μείωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου σε συνάρτηση με την προϋπηρεσία αλλά και με την ηλικία του εκπαιδευτικού. **Μείωση του ωραρίου των υπευθύνων εργαστηρίων** κατά τρεις ώρες από το υποχρεωτικό τους ωράριο χωρίς περιορισμό. Επαναφορά της μείωσης ωραρίου στους υπευθύνους ΣΕΠΕΝΥ και ΣΕΦΕ.
- 42. Μείωση του ωραρίου** των Διευθυντών και Υποδιευθυντών στα σχολεία και αύξηση των θέσεων των Υποδιευθυντών σε μεγάλα σχολεία.
- 43. Άμεση αύξηση των αποδοχών** και επιστροφή στα επίπεδα προ κρίσης και επαναφορά 13ου και 14ου μισθού.
- 44. Κατάργηση της εισφοράς αλληλεγγύης** και αναπροσαρμογή του εισαγωγικού μισθού του Δημοσίου.
- 45. Έκτακτη αύξηση των μισθών σε αντιστάθμισμα του πληθωρισμού.**
- 46. Μείωση στις ασφαλιστικές εισφορές, Μείωση στα όρια συνταξιοδότησης. Καμία μείωση κύριων και επικουρικών συντάξεων και απόδοση τόκων στο εφάπαξ. Πλήρης ιατροφαρμακευτική περίθαλψη** των εν ενεργεία και των συνταξιούχων.
- 47. Απόδοση προσωρινής σύνταξης στα 1000 Ευρώ** και γρήγορη εκκαθάριση των ταμείων για άμεση απόδοση της τελικής σύνταξης. **Συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών** τη στιγμή που αιτείται συνταξιοδότησης και όχι στο τέλος του σχολικού έτους.

48. Να λογίζεται **ως εκπαιδευτική** η οποιαδήποτε **προϋπηρεσία** σε κάθε βαθμίδα δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης. Κάθε **προϋπηρεσία στον ιδιωτικό τομέα** να υπολογίζεται στη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη.

Γ. ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ

- 49. Παιδεία χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς,** πραγματικά δημόσιο και δωρεάν αγαθό. ΠΑΙΔΕΙΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΣΧΟΛΕΙΑ στην υπηρεσία του Λαού και της Χώρας.
- 50. Αναβάθμιση του κύρους της Τ.Ε.Ε.. Καταξίωση** των αποφοίτων και των εκπαιδευτικών της.
- 51. Ουσιαστικός Διάλογος για τη Παιδεία με βάση και τις προτάσεις των Φορέων** εκπροσώπησης του Κλάδου και της Εκπαιδευτικής Κοινότητας.
- 52. Αρνούμαστε τις νεοφιλελεύθερες πολιτικές** που διαλύουν την Εκπαίδευση.
- 53. Απορρίπτουμε** τα «μισθολόγια - φτωχολόγια».
- 54. Αρνούμαστε** τα σφαγιαστικά ασφαλιστικά, συνταξιοδοτικά, φορολογικά μέτρα.
- 55. Ζητούμε** διασφάλιση του **ΔΗΜΟΣΙΟΥ, ΑΝΑΔΙΑΝΕΜΗΤΙΚΟΥ** και **ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ** χαρακτήρα της **Κοινωνικής Ασφάλισης**. Επαρκή **ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΟΠΟΙΗΣΗ** των **Ασφαλιστικών Ταμείων** για την εξασφάλιση της βιωσιμότητάς τους.

Από το Διοικητικό Συμβούλιο της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.