



Αθήνα, 28-09-2016
Αρ. Δ.Τ.: 008

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Αχιλλέως 37 - 41 & Μυλλέρου
Τηλέφωνο : 210-5238973
E-mail : oltee.oltee@gmail.com
Ηλεκτρ. σελ. : <http://www.oltee.gr>

ΤΚ-Πόλη : 104 36 Αθήνα
Πρόεδρος: 6932-619808
Facebook: [σελίδα Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.](#)
Facebook: [ομάδα Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.](#)



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

" ... και ιδού εισιν έσχατοι οι έσονται πρώτοι ... "

Στην απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με Αρ. Πρωτ. Κ1/122418/29-08-2016, που υπογράφει ο Γ.Γ. Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, με θέμα: «Κριτήρια και διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτών ενηλίκων στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ) και στις Δημόσιες Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Σ.Ε.Κ) του ν. 4186/2013 (Α' 193)» και συγκεκριμένα στην παράγραφο Γ' και στην περίπτωση 7 αυτής, ορίζει ότι:

«7. Οι συνταξιούχοι και οι δημόσιοι υπάλληλοι κατατάσσονται στο τέλος των αξιολογικών πινάκων»,

διαπιστώνεται δηλαδή **δυσμενής διάκριση** μεταξύ των ιδιωτικών υπαλλήλων, ελευθέρων επαγγελματιών και δημοσίων υπαλλήλων, σε βάρος των εκπαιδευτικών δημοσίων υπαλλήλων, **κατατάσσοντας τους τελευταίους** ανεξαρτήτως μορίων .

Αν ο στόχος του Υπουργείου είναι η διασφάλιση του καλύτερου επιπέδου σπουδών των Δ.Ι.Ε.Κ. και Δ.Σ.Ε.Κ., με την προσέλκυση ατόμων με αποδεδειγμένη εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο, κάλλιστα μπορεί να πριμοδοτήσει τους εργαζομένους με επαγγελματική εμπειρία σε συναφή εργασία με ανάλογα ποσοστά και σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει να υιοθετήσει την λογική των αποκλεισμών, αλλά την λογική της μοριοδότησης των πραγματικών προσόντων, που οδηγούν στην επιλογή των πλέον κατάλληλων, καταρτισμένων και πιστοποιημένων εκπαιδευτών.

Σε περίπτωση που σκοπός της επιλογής είναι να πριμοδοτήσει τους αποκλεισμένους από την αγορά εργασίας (ανέργους) οφείλει να αυξήσει την μοριοδότησή τους και όχι όπως λάθος έκανε να την μειώσει .

Επιπλέον να προσθέσουμε ότι στο θέμα της οργάνωσης και ασφαλούς λειτουργίας των εργαστηρίων, θα πρέπει να τηρηθεί η πρόβλεψη της Υ.Α. με Αρ. Πρωτ.9493/Δ4/20-01-2015/ΥΠΑΙΘ και ειδικά το άρθρο 4 που αναφέρει:

«Στα στελέχη διοίκησης του Ε.Κ. που διατίθενται για τη λειτουργία των εργαστηρίων των Δ.Ι.Ε.Κ. και Δ.Σ.Ε.Κ. σύμφωνα με την παράγραφο 3, δύναται να ανατίθενται από τους Δ/ντές των Δ.Ι.Ε.Κ./Δ.Σ.Ε.Κ. μέχρι (10) δέκα διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως εις έκαστον.»

Είναι θεσμοθετημένη λοιπόν η κατά προτεραιότητα ανάθεση στους Υπευθύνους εργαστηρίων και Τομεαρχών του ΕΚ ώστε να διασφαλίζεται η πληρέστερη οργάνωση και επαρκέστερη διδασκαλία των μαθημάτων στα Δ.Ι.Ε.Κ.

Συμπληρωματικά αναφέρουμε ότι στην Υπουργική Απόφαση με Αρ. Πρωτ. 96004/Δ4/17-6-2015 (ΦΕΚ 1318/τ.Β' /1-7-2015), που καθορίζει την λειτουργία των Ε.Κ. υπάρχει το άρθρο 10 που ορίζει την συνεργασία *Ε.Κ. με Ι.Ε.Κ. και Σ.Ε.Κ*, που προβλέπει :

«4. Στο ωράριο που εκπαιδεύονται οι σπουδαστές των Δ.Ι.Ε.Κ. και οι μαθητές των Σ.Ε.Κ. , όταν αυτό δεν συμπίπτει με το ωράριο λειτουργίας του Ε.Κ κατά το οποίο εξυπηρετούνται τα ΕΠΑ.Λ, ορίζεται υπεύθυνος του Ε.Κ. εκπαιδευτικός από τα στελέχη διοίκησης του, με πρόταση του Διευθυντή του Ε.Κ. και απόφαση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για ένα διδακτικό έτος. Ο παραπάνω υπεύθυνος, μπορεί να είναι διαφορετικός για κάθε ημέρα ...

.... Επιπλέον για την διασφάλιση του εξοπλισμού των εργαστηρίων και την εύρυθμη λειτουργία των εργαστηριακών μαθημάτων προσλαμβάνεται, κατά προτεραιότητα, ένας (1) τουλάχιστον εκπαιδευτικός του Ε.Κ για κάθε εργαστηριακό μάθημα ».

Μετά από τα παραπάνω, **ζητούμε** την άρση του αποκλεισμού των Εκπαιδευτικών δημόσιων υπάλληλων και την σύννομη κατάταξή τους σύμφωνα με τα προσόντα τους.

Από το Διοικητικό Συμβούλιο της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.