

ΚΕ.ΣΥ.Π. ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ
ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

«ΗΜΕΡΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ»

21-22/4/2016

ΚΑΜΙΝΙ ΔΗΜΟΥ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ

Χαιρετισμός του Κερασιώτη Σεραφείμ, Αντιπροέδρου Ο.Α.Τ.Ε.Ε.

Κύριε Δήμαρχε, κυρία Αντιδήμαρχε Παιδείας του Δήμου Γαλατσίου, κυρία Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Α΄ Αθήνας, κυρία υπεύθυνη του ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλατσίου, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι της δευτεροβάθμιας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, κύριοι εκπρόσωποι φορέων - εισηγητές, αγαπητοί γονείς, μαθήτριες και μαθητές.

Η διημερίδα που διοργανώνει στις 21 & 22 Απριλίου 2016 το ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλατσίου της Δ.Δ.Ε. Α΄ Αθήνας, σε συνεργασία με το Γραφείο Παιδείας του Δήμου Γαλατσίου, είναι πολύ σημαντική γιατί προσπαθεί να καλύψει ένα τεράστιο κενό που υπάρχει στο χώρο της Δημόσιας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που αφορά τη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των μαθητών των Γυμνασίων, των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων.

Σήμερα ιδιαίτερα σε περίοδο μεγάλης οικονομικής κρίσης, όπου πολλά επαγγέλματα δέχονται υπερβολικά μεγάλες πιέσεις μείωσης της απορρόφησης και απασχόλησης των αντίστοιχων επαγγελματιών που σε πολλές των περιπτώσεων τείνουν να εξαφανιστούν, με μικρές, μικρομεσαίες αλλά και μεγάλες επιχειρήσεις να κλείνουν η μία πίσω από την άλλη ή να μεταφέρουν την έδρα τους σε άλλες γειτονικές χώρες, με τους νέους να τους δέρνει μεγάλο ποσοστό ανεργίας (το μεγαλύτερο όλων των κατηγοριών εργαζόμενων) και να εξαναγκάζει πολλούς εξ αυτών σε μετανάστευση σε χώρες της Ευρώπης αλλά και του υπόλοιπου κόσμου, η Συμβουλευτική και ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός των εφήβων καθίσταται αναγκαίος όσο ποτέ άλλοτε.

Σήμερα ο νέος και η οικογένεια του αδυνατούν σε μεγάλο βαθμό να πάρουν αποφάσεις που θα καθορίσουν την επαγγελματική σταδιοδρομία του νέου για τα επόμενα χρόνια που έρχονται. Χρειάζεται όσο ποτέ άλλοτε τη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό να γίνεται από όσο το δυνατόν υπεύθυνα χείλη, από ειδικές εκπαιδευτικές δομές και καταρτισμένους εκπαιδευτικούς που θα βρίσκονται μέσα στα σχολεία, δίπλα στους μαθητές, τους γονείς και στους διδάσκοντες, δομές αντίστοιχες των ΓΡΑΣΕΠ και των ΓΡΑΣΥ, που υπήρχαν στα σχολεία της Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μέχρι τα έτη 2010 – 2011, οπότε και κακώς καταργήθηκαν.

Είναι λοιπόν περισσότερο από αναγκαίο σήμερα, να επανιδρυθούν τα ΓΡΑΣΕΠ στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τα ΓΡΑΣΥ στα σχολεία της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, να στελεχωθούν με ειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό, για να στηρίξουν τους

μαθητές και τις οικογένειές τους, μέσα σε αυτή τη δύνη της οικονομικής κρίσης που παρασύρει καταστροφικά στο διάβα τις δομές της εκπαίδευσης και της επιχειρηματικότητας και αλλοιώνοντας το χάρτη των επαγγελμάτων απαξιώνοντας και εξαφανίζοντας πολλά εξ αυτών.

Είναι αρκετά συχνό το φαινόμενο, μαθητές και μαθήτριες να επιλέγουν με λανθασμένα κριτήρια, σπουδές στη Δευτεροβάθμια αλλά και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση που στο τέλος δεν τους οδηγούν στα επιθυμητά αποτελέσματα και υποχρεώνονται να τα παρατήσουν και να αλλάξουν κατεύθυνση ή ακόμη και να επιστρέψουν στη Δευτεροβάθμια Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση εγγραφόμενοι στη Β΄ τάξη των ΕΠΑ.Λ. για την ειδίκευση και απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε επαγγέλματα που δραστηριοποιούνται στην αγορά εργασίας, αλλά πρώτιστα που ταιριάζουν στις κλίσεις τους που δεν αναδείχθηκαν την κανονική περίοδο της εφηβείας των.

Αυτό όμως έχει σαν αποτέλεσμα το χάσιμο πολλών άσκοπων χρόνων για τους νέους, την οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών τους, την οικονομική αιμορραγία του κράτους για τις διπλές σπουδές στη δευτεροβάθμια αλλά πολλές φορές και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ένα ντόμινο πολλών δυσάρεστων εξελίξεων αναπτύσσεται στο χώρο του οικογενειακού προγραμματισμού και του επαγγελματικού προσανατολισμού των νέων που αρχίζει για τον μαθητή μετά το Γυμνάσιο με την επιλογή που κάνει κατευθυνόμενος στο Γενικό ή το Επαγγελματικό Λύκειο.

Στο κρίσιμο αυτό σταυροδρόμι της σωστότερης επιλογής, με την αρωγή των κατάλληλων υποστηρικτικών εκπαιδευτικών δομών του επαγγελματικού προσανατολισμού με τους ειδικούς εκπαιδευτικούς, πολλά μπορούν να γίνουν στη σωστή κατεύθυνση και να αποφευχθούν λάθη που οδηγούν σε πισωγυρίσματα σπουδαστών και φοιτητών σε δομές της δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με όλες τις παραπάνω δυσάρεστες παρενέργειες.

Τα ΚΕ.ΣΥ.Π. πράγματι προσφέρουν με τις ημερίδες τους αλλά και με την καθημερινή δραστηριότητά τους που επιδεικνύουν όλη τη σχολική χρονιά στηρίζοντας τους μαθητές στο να πάρουν όσο το δυνατόν σωστότερες αποφάσεις στις επιλογές τους που αφορούν τις σπουδές και τα επαγγέλματα, εξαντλώντας όλες τις δυνατότητές τους σύμφωνα με το υπάρχον ελάχιστο προσωπικό τους και το ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλασίου το κάνει αυτό με το παραπάνω, υπερβαίνοντας πολλές φορές και τις ανθρώπινες δυνατότητες του προσωπικού του, αλλά όλα αυτά δεν φτάνουν για το σωστό Επαγγελματικό Προσανατολισμό, πρέπει η πολιτεία, άμεσα, σήμερα αν είναι δυνατόν, να επανιδρύσει τα ΓΡΑ.Σ.Ε.Π. και τα ΓΡΑ.ΣΥ. και να τα στελεχώσει κατάλληλα αλλά και να τα υποστηρίξει στο μέλλον ώστε να ανταποκριθούν στο σημαντικό ρόλο τους.