

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» Προγραμματικής Περιόδου 2014-2020

- Ένα από τα επτά Τομεακά/ Εθνικά Επιχειρησιακά Προγράμματα με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ).
- Η στρατηγική του εντάσσεται στη δεύτερη χρηματοδοτική προτεραιότητα του ΕΣΠΑ αναφορικά με την «ανάπτυξη και την αξιοποίηση ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και την ενεργό κοινωνική ενσωμάτωση», με γνώμονα την επίτευξη των στόχων της δεκαετούς Στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Ευρώπη 2020», **για μία έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη.**

➤ Το Ε.Π. θα υλοποιηθεί σε εθνικό επίπεδο και καλύπτει το σύνολο των περιφερειών της χώρας, όπως αυτές κατηγοριοποιούνται:

(α) Περισσότερο αναπτυγμένες (Αττική, Νότιο Αιγαίο)

(β) Περιφέρειες σε μετάβαση (Δυτική Μακεδονία, Στερεά Ελλάδα, Ιόνια Νησιά, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο, Κρήτη)

(γ) Λιγότερο αναπτυγμένες (Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, Κεντρική Μακεδονία, Ήπειρος, Θεσσαλία, Δυτική Ελλάδα)

Το νέο Πρόγραμμα στοχεύει:

- στη μείωση της ανεργίας
- στη δημιουργία βιώσιμης απασχόλησης
- στη διαμόρφωση ποιοτικών δυνατοτήτων εκπαίδευσης
- στη σύνδεση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας
- στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και
- στην υποστήριξη της ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

Στόχοι ευρωπαϊκής στρατηγικής για το 2020

<i>Στόχοι «Ευρώπη 2020»</i>		<i>Υφιστάμενη κατάσταση στην Ελλάδα</i>	<i>Στόχοι της χώρας για το 2020</i>
Ποσοστό απασχόλησης (ηλικίες 20-64)	75%	64% (2010) 59,9% (2011) 55,3% (2012)	70%
Πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου (%)	κάτω από 10%	13,7% (2010) 13,1% (2011) 11,4% (2012)	9,7%
Ολοκλήρωση τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (%)	Τουλάχιστον 40% των νέων ηλικίας 30-34 ετών	28,4% (2010) 28,9% (2011) 30,9% (2012)	32%
Μείωση αριθμού ατόμων σε κατάσταση ή σε κίνδυνο φτώχειας ή αποκλεισμού	20 εκατομμύρια	3.046.000 (2008) 3.031.000 (2010) 3.403.000 (2011) 3.795.100 (2012) (Στοιχεία ΕΛΣΤΑΤ 29.11.2013)	450.000

Το Ε.Π. θα υλοποιηθεί μέσα από τους Άξονες Προτεραιότητας (Α.Π.):

- Α.Π.1: Βελτίωση Προοπτικών Απασχόλησης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού.
- Α.Π.2: Διευκόλυνση της Πρόσβασης στην Απασχόληση των Νέων έως 29 ετών.
- Α.Π.3: Βελτίωση της Ποιότητας και της Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος και Ενίσχυση της Έρευνας και της Καινοτομίας.
- Α.Π.4: Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και Βελτίωση της Συνάφειας της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Αγορά Εργασίας.
- Α.Π.5: Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής Ε.Π.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ Ε.Π.

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ (€)	ΤΑΜΕΙΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ (€)
Α.Π.1	778.118.223,00	ΕΚΤ	1.003.864.539,00
Α.Π.2	393.034.058,00	ΕΚΤ & ΠΑΝ	455.261.640,00
Α.Π.3	576.998.303,00	ΕΚΤ	744.976.000,00
Α.Π.4	321.191.730,00	ΕΚΤ	414.698.152,00
Α.Π.5	35.584.223,00	ΕΚΤ	45.941.447,00
ΣΥΝΟΛΟ Ε.Π.	2.104.926.537,00	ΕΚΤ & ΠΑΝ	2.664.741.778,00

Η Κοινοτική Συνδρομή Ε.Κ.Τ. ανέρχεται σε 1.933.409.508,00 (€) και το ειδικό κονδύλι της Π.Α.Ν. σε 171.517.029,00 (€).

Α.Π. ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο Α.Π.: 1 & 2 αφορά την απασχόληση και την κοινωνική συνοχή και εξυπηρετεί τους Θεματικούς Στόχους (Θ.Σ.):

8: «Προώθηση της βιώσιμης απασχόλησης υψηλής ποιότητας και υποστήριξη της κινητικότητας των εργαζομένων».

9: «Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμησης της φτώχειας».

Ο Α.Π.: 3 & 4 αφορά την εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση και εξυπηρετεί τον Θ.Σ.:

10: «Επένδυση στην εκπαίδευση, κατάρτιση και επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση».

Α.Π./Θ.Σ.	ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Α.Π.1 Θ.Σ. 8 και 9</p>	<p>8.1 - Πρόσβαση στην Απασχόληση για αναζητούντες θέση εργασίας και οικονομικά μη ενεργά άτομα, συμπεριλαμβανομένων και των μακροχρόνια ανέργων και των ατόμων που έχουν αποκοπεί επί μακρόν από την αγορά εργασίας, μέσω επίσης τοπικών πρωτοβουλιών για την απασχόληση και υποστήριξη της κινητικότητας των εργαζομένων.</p> <p>8.4 - Ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών σε όλους τους τομείς, μεταξύ άλλων όσον αφορά την πρόσβαση στην απασχόληση, την εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, τη συμφιλίωση της επαγγελματικής και της ιδιωτικής ζωής και την προώθηση της ίσης αμοιβής για ίση εργασία.</p> <p>8.7 - Εκσυγχρονισμός και ενίσχυση των θεσμών της αγοράς εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των ενεργειών για τη βελτίωση της διακρατικής κινητικότητας των εργαζομένων.</p> <p>9.5 - Προώθηση της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας.</p>
<p>Α.Π.2 Θ.Σ. 8</p>	<p>8.2 - Βιώσιμη ένταξη στην αγορά εργασίας των νέων, ειδικότερα για αυτούς που βρίσκονται εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των νέων που αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού και των νέων από περιθωριοποιημένες κοινότητες, μεταξύ άλλων μέσω της εφαρμογής της «εγγύησης για τη νεολαία».</p>

<p>A.Π.3 Θ.Σ. 10</p>	<p>10.1- Μείωση και αποτροπή της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προαγωγή της ισότιμης πρόσβασης σε καλής ποιότητας προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων δυνατοτήτων τυπικής, άτυπης, μη τυπικής μάθησης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και κατάρτιση.</p> <p>10.2-Βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της πρόσβασης στην τριτοβάθμια και ισοδύναμη με αυτήν εκπαίδευση, με σκοπό την βελτίωση των επιπέδων φοίτησης και επιτυχίας, ειδικά για μειονεκτούντα άτομα.</p>
<p>A.Π.4 Θ.Σ. 10</p>	<p>10.3 - Βελτίωση της ίσης πρόσβασης στη διά βίου μάθηση για όλες τις ηλικιακές ομάδες σε τυπική, άτυπη και μη τυπική μορφή, την αναβάθμιση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του εργατικού δυναμικού και την προώθηση ευέλικτων δυνατοτήτων μάθησης, μεταξύ άλλων μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού και της αναγνώρισης των αποκτώμενων ικανοτήτων.</p> <p>10.4 -Βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, τη διευκόλυνση της μετάβασης από την εκπαίδευση στη εργασία και της βελτίωσης των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και της ποιότητάς τους, μεταξύ άλλων μέσω μηχανισμών πρόβλεψης των αναγκών σε δεξιότητες, την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και την καθιέρωση και ανάπτυξη συστημάτων μάθησης με βάση την εργασία, συμπεριλαμβανομένων διττών συστημάτων μάθησης και μαθητείας.</p>

ΑΝΑΛΥΣΗ Α.Π. ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΝΑ Θ.Σ. ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

Α.Π.1 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Α.Π.1- Ειδικός Στόχος 8.1 (i): «Αύξηση της απασχόλησης ανέργων, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων και των ατόμων που πλήττονται δυσμενέστερα από τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης, μέσω στοχευμένων προγραμμάτων προώθησης στην απασχόληση»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Προγράμματα δημιουργίας Νέων Θέσεων Εργασίας στον ιδιωτικό τομέα για ανέργους και για ειδικές ομάδες ανέργων.
- Προγράμματα «Κοινωνικής εργασίας» που αφορούν στην τοποθέτηση μακροχρόνια ανέργων, ανέργων μελών μονογονεϊκών οικογενειών, ανέργων-μελών οικογενειών ανέργων, σε Δήμους, Περιφέρειες ή άλλες δημόσιες υπηρεσίες για την κάλυψη κοινωνικών αναγκών.

Α.Π.1 - Ειδικός Στόχος 8.1 (ii): «Αύξηση του αριθμού των ανέργων που συμμετέχουν σε πιστοποιημένα προγράμματα κατάρτισης, ιδίως σε τομείς Αιχμής»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Στοχευμένα Προγράμματα κατάρτισης - σε κλάδους αιχμής της ελληνικής οικονομίας, που οδηγούν σε πιστοποίηση.
- Επιταγή κατάρτισης ανέργων σε τομείς οικονομικής δραστηριότητας με υποχρεωτική εγγυημένη απασχόληση.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος) ενδεικτικά:

- Μακροχρόνια άνεργοι
- Άνεργοι με χαμηλά τυπικά προσόντα
- Άνεργοι που ανήκουν σε νοικοκυριά ανέργων
- Άνεργοι που ανήκουν σε ευάλωτες και ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού (π.χ. μονογονεϊκές οικογένειες, άτομα με αναπηρία κλπ.)

A.Π.1 - Ειδικός Στόχος 8.4 (i): «Ενίσχυση της συμφιλίωσης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Προγράμματα για την εναρμόνιση της οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Μητέρες με αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις οι οποίες εργάζονται ως μισθωτές στον ιδιωτικό τομέα, ή αυτοαπασχολούμενες ή άνεργες.
- Άνδρες που έχουν την επιμέλεια των παιδιών τους.

A.Π.1 - Ειδικός Στόχος 8.4 (ii) :«Πρώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών στην απασχόληση και την εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Προγράμματα για την πρώθηση της ισότητας των φύλων στις επιχειρήσεις.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Γυναίκες εργαζόμενες

Α.Π.1 - Ειδικός Στόχος 8.7 (i): «Ενδυνάμωση των θεσμών της αγοράς εργασίας»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Συστημικές παρεμβάσεις που αφορούν στον ΟΑΕΔ.
- Παρεμβάσεις υποστήριξης της υλοποίησης του Εθνικού Σχεδίου Υλοποίησης του Προγράμματος Εγγυήσεων για τη Νεολαία.
- Υποστήριξη της υπηρεσίας EURES του ΟΑΕΔ.
- Ανάγκες του Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας(ΣΕΠΕ), για την εφαρμογή προγραμμάτων και παρεμβάσεων σε επίπεδο δομών, λειτουργιών και διαδικασιών.
- Περαιτέρω Ανάπτυξη και Εφαρμογή Ολοκληρωμένου Συστήματος διάγνωσης για τον Καθορισμό των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας
- Πολιτικές κοινωνικής ένταξης.
- Συνέχιση της εκπόνησης και εφαρμογής του απαιτούμενου θεσμικού, κανονιστικού, διοικητικού και δημοσιονομικού πλαισίου για την προώθηση της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας.
- Παρεμβάσεις για την ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας των κοινωνικών εταιρών ή/και των φορέων της κοινωνίας των πολιτών.

Α.Π.1 - Ειδικός στόχος 9.5 (i): «Ενίσχυση της σύστασης και λειτουργίας βιώσιμων κοινωνικών επιχειρήσεων»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών για την ανάπτυξη Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων (Κοιν.Σ.Ε.Π.) - Λειτουργία Περιφερειακών Μηχανισμών Υποστήριξης της ανάπτυξης και προώθησης των Κοιν.Σ.Ε.Π (αποτελεί εμπροσθοβαρή δράση).
- Ενίσχυση για την έναρξη δραστηριότητας και τη λειτουργία των Κοιν.Σ.Ε.Π, μέσω επιχορηγήσεων ή/και με την αξιοποίηση νέων χρηματοδοτικών εργαλείων.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Ευπαθείς ομάδες πληθυσμού (ευάλωτες και ειδικές ομάδες πληθυσμού)

Α.Π.2 ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ

Α.Π.2 - Ειδικός στόχος 8.2 (i): «Αύξηση της απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης και βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων έως 29 ετών»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Παροχής κατάρτισης, εκπαίδευσης, μαθητείας, για τη βελτίωση των προσόντων και δεξιοτήτων με στόχο την ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας.
- Απόκτησης εργασιακής εμπειρίας ή και δημιουργία νέων θέσεων εργασίας
- Επιχειρηματικότητας, κοινωνικής επιχειρηματικότητας, για την υποστήριξη νέων επιχειρηματιών και προώθηση της αυτοαπασχόλησης.
- Ολοκληρωμένη παρέμβαση κατάρτισης ή απασχόλησης (δημιουργία νέων θέσεων εργασίας) ή/και αυτό-απασχόλησης, έγκαιρη παρέμβαση για την πρόληψη της νεανικής ανεργίας, την είσοδο στην αγορά εργασίας για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας- οικονομική υποστήριξη των ωφελουμένων.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Νέοι 15-29 ετών

Α.Π.3 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Α.Π.3 - Ειδικός Στόχος 10.1 (i): «Μείωση της Πρόωρης Εγκατάλειψης του Σχολείου, ιδίως σε γεωγραφικές περιοχές με υψηλά ποσοστά»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Διαπολιτισμική εκπαίδευση - Ανάπτυξη και εφαρμογή στρατηγικής για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και τη μείωση του ποσοστού πρόωρης εγκατάλειψης της σχολικής εκπαίδευσης.
- Ενίσχυση της πρόσβασης και ένταξης στην εκπαίδευση για τις Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες (Μετανάστες, Ρομά, μονογονεϊκές, ΖΕΠ κλπ.) και για συγκεκριμένες γεωγραφικές περιοχές.
- Βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της ισότιμης πρόσβασης σε καλής ποιότητας εκπαίδευση, κυρίως με τη συνέχιση της πρωτοβουλίας του «Νέου Σχολείου».

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Μαθητές α' βάθμιας εκπαίδευσης
- Μαθητές β' βάθμιας εκπαίδευσης
- Μαθητές από Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες
- Μαθητές με αναπηρία

Α.Π.3 - Ειδικός Στόχος 10.1 (ii): «Ενίσχυση των δομών και της ποιότητας της α΄βάθμιας και β΄βάθμιας εκπαίδευσης – Αύξηση των σχολικών μονάδων που λειτουργούν στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- «Νέο Σχολείο - Σχολείο του 21ου αιώνα» - συνέχιση και επέκταση της μεταρρύθμισης στα Γυμνάσια και αναβάθμιση του θεσμού του ολοήμερου σχολείου.
- Ανάπτυξη ή/και αναβάθμιση προγραμμάτων σπουδών - Προμήθεια / παραγωγή βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού.
- «Ψηφιακό Σχολείο» - Δημιουργία, διάθεση και αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, συμπεριλαμβανομένων των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (ΑΕΠ).
- Ειδικής αγωγής – Παράλληλη στήριξη ΑΜΕΑ.
- Αυτοαξιολόγηση σχολικών μονάδων – ΑΔΙΠΔΕ.
- Εφαρμογή νέων αναμορφωμένων προγραμμάτων σπουδών και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε αντικείμενα που συνδέονται με τις αλλαγές στα Προγράμματα Σπουδών.
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των ψηφιακών εργαλείων στο πλαίσιο του «Ψηφιακού Σχολείου», με τη δημιουργία, διάθεση και αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου συμπεριλαμβανομένων των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (ΑΕΠ).

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Μαθητές α΄ βάθμιας εκπαίδευσης
- Μαθητές β΄ βάθμιας εκπαίδευσης
- Μαθητές από Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες
- Μαθητές με αναπηρία

Α.Π.3 - Ειδικός Στόχος 10.1 (iii): «Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Δράσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην χρήση και την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Δράσεις επιμόρφωσης ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού για ΑΜΕΑ.
- Ενίσχυσης της προσχολικής εκπαίδευσης των παιδιών 4-6 ετών.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Α.Π.3 - Ειδικός Στόχος 10.1 (iv): «Αύξηση της συμμετοχής των παιδιών 4-6 στην προσχολική εκπαίδευση»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Ενίσχυση και διεύρυνση των δομών και της ποιότητας της προσχολικής εκπαίδευσης.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Παιδιά προσχολικής ηλικίας (4-6 ετών)

Α.Π.3 - Ειδικός Στόχος 10.2 (i): «Αύξηση της αποτελεσματικότητας των μέτρων για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών και την ισότιμη συμμετοχή των ΑΜΕΑ και ατόμων από ΕΚΟ και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Ενίσχυση και διεύρυνση συστημάτων υποστήριξης των σπουδαστών και φοιτητών (υποτροφίες, επιδοτούμενα δάνεια, επιδότηση ενοικίου, κλπ) και χρήση πρόσθετων μη χρηματικών ευεργετημάτων για την ολοκλήρωση των σπουδών τους.
- Υποστήριξη φοιτητών και σπουδαστών ΑΜΕΑ και ΕΚΟ.
- Αξιολόγηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΜΟΔΙΠ / ΑΔΙΠ).

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Φοιτητές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Φοιτητές με αναπηρία
- Φοιτητές από ΕΚΟ

Α.Π.3 - Ειδικός Στόχος 10.2 (ii): «Ενδυνάμωση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Προώθηση της έρευνας και της καινοτομίας και ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων μεταπτυχιακής, διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας – Δικτύωση.
- Γραφεία Μεταφοράς Τεχνολογίας.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Ερευνητές
- Υποψήφιοι διδάκτορες
- Μεταδιδακτορικοί ερευνητές

Α.Π.3 - Ειδικός Στόχος 10.2 (iii): «Αύξηση των συνεργασιών των Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τον επιχειρηματικό κόσμο»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αναμόρφωση προγραμμάτων.
- Δράσεις συμβουλευτικής και ενίσχυσης της σύνδεσης μεταξύ της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Φοιτητές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Μεταπτυχιακοί και Διδακτορικοί Φοιτητές

Α.Π.4 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Α.Π.4 - Ειδικός Στόχος 10.3 (i): «Αύξηση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της δια βίου μάθησης και της συμμετοχής σε αυτή του πληθυσμού (16- 66+ ετών), με πιστοποίηση προσόντων και διασύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Διεύρυνση του θεσμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.
- Δράσεις Διά Βίου Μάθησης (Κέντρα Διά Βίου Μάθησης – Δήμοι).
- Περαιτέρω ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
- Περαιτέρω ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Προσόντων μη τυπικής και άτυπης μάθησης.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων για τη συσσώρευση και μεταφορά διδακτικών μονάδων (ECTS, ECVET).

- Αναβάθμιση & Ανασχεδιασμός των Επαγγελματικών Περιγραμμάτων.
- Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης, αξιολόγηση, πιστοποίηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ΔΒΜ – Ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων για την αύξηση της συμμετοχής στην δια βίου εκπαίδευση.
- Εφαρμογή εθνικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας και διαδικασιών αξιολόγησης στη δια βίου μάθηση και στη δια βίου ΣΥΕΠ.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Γενικός πληθυσμός 16 - 66+ ετών
- Άνεργοι • Άτομα από ΕΚΟ
- ΑμεΑ
- Μετανάστες

Α.Π.4 - Ειδικός Στόχος 10.4 (i): «Αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης – Αύξηση των μαθητών / σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας»

Ενδεικτικοί τύποι δράσεων:

- Ανασχεδιασμός των Προγραμμάτων Μαθητείας για 150 ειδικότητες/επαγγέλματα.
- Εκπόνηση / Αναβάθμιση Προγραμμάτων σε όλες τις ειδικότητες των ΣΕΚ, των ΙΕΚ και αναβάθμιση της διδακτέας ύλης και των εγχειριδίων των ειδικοτήτων του ΕΠΑΛ.
- Εκστρατεία Ενημέρωσης & Ευαισθητοποίησης των Νέων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση.
- Πρακτική άσκηση Ναυτικών Ακαδημιών.

- Ανάπτυξη & εφαρμογή προγραμμάτων Μαθητείας στους αποφοίτους ΕΠΑΛ.
- Ανάπτυξη & εφαρμογή προγραμμάτων Μαθητείας στους αποφοίτους ΙΕΚ.
- Λειτουργία των ΣΕΚ – Ανάπτυξη & εφαρμογή Προγραμμάτων Μαθητείας σε όλους τους φοιτούντες σε ΣΕΚ.

Βασικοί ωφελούμενοι (ομάδες –στόχος)- ενδεικτικά:

- Σπουδαστές ΣΕΚ,
- Απόφοιτοι ΙΕΚ ,
- Μαθητές/απόφοιτοι ΕΠΑΛ
- Φοιτητές Ναυτικών Ακαδημιών, Σχολών Τουριστικών Επαγγελματιών κλπ.

ΑΠ 5. ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικοί Τύποι Δράσεων:

- Ενέργειες για την προετοιμασία, εφαρμογή, παρακολούθηση και επιθεώρηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος.
- Αξιολόγηση και Μελέτες, Εμπειρογνωμοσύνες, Τεχνικοί Σύμβουλοι.
- Ενέργειες Πληροφόρησης και Επικοινωνίας.

Πηγή Πληροφόρησης :

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ), επίσημη υποβολή στην Ε.Ε. μέσω SFC (17/07/2014): http://www.edulll.gr/?page_id=20334