

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΧΩΡΕΣ:

— ΑΠΟ ΕΝΑ ΚΟΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΥΣ ΚΛΑΔΟΥΣ —

Οι περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες έχουν «ενσωματωμένες» δομές στην κατώτερη βαθμίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και όλοι οι μαθητές ακολουθούν ένα κοινό πρόγραμμα σπουδών γενικής εκπαίδευσης. Μόνο λίγες χώρες έχουν διαφορετικούς τύπους εκπαιδευτικών τμημάτων στην κατώτερη βαθμίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στην ανώτερη βαθμίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης παρέχεται μεγάλη ποικιλία εκπαιδευτικών τμημάτων σε όλες τις χώρες. Εάν αφήσουμε κατά μέρος τις διαφορές ονομασίας, μπορούμε να διακρίνουμε δύο βασικές κατηγορίες: τη γενική εκπαίδευση, η οποία οδηγεί στη δυνατότητα εισόδου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και την επαγγελματική εκπαίδευση, η οποία παρέχει προσόντα τόσο σχετικά με την προετοιμασία για τον επαγγελματικό βίο όσο και για την πραγματοποίηση περαιτέρω σπουδών.

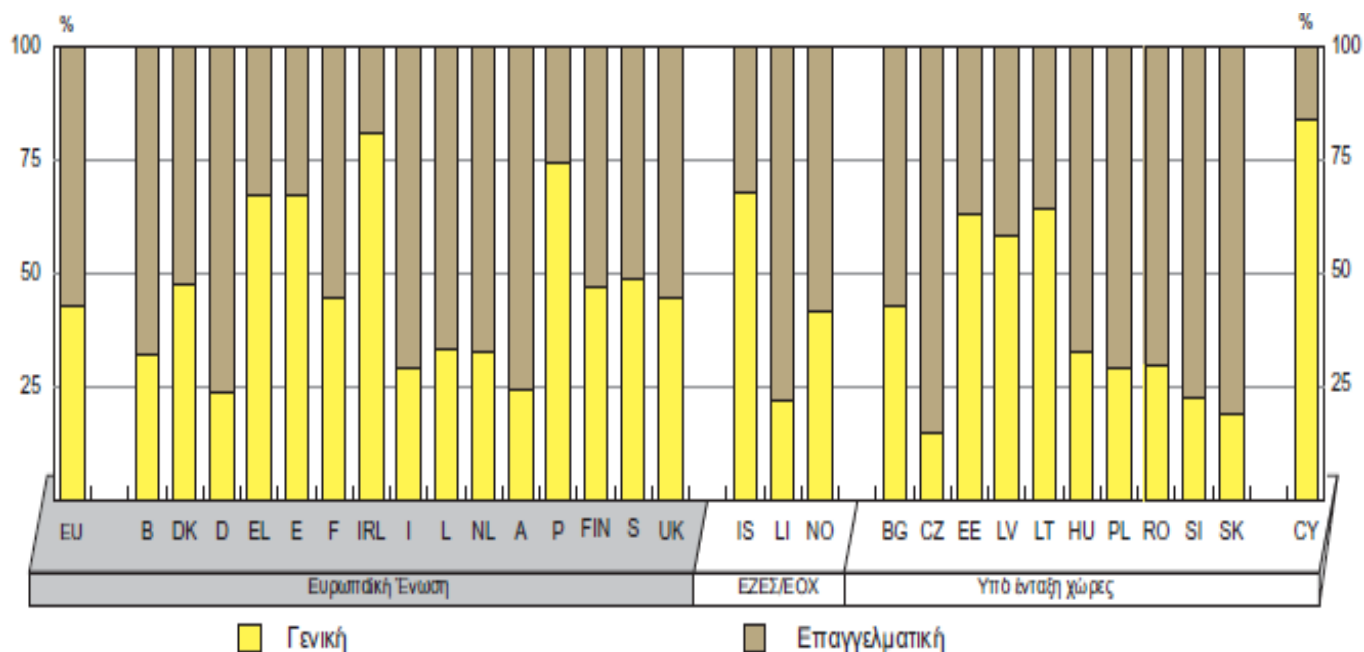
Στις πέντε Σκανδιναβικές χώρες, στην Πορτογαλία και στις μισές υπό ένταξη χώρες δεν υπάρχει ξεχωριστή κατώτερη βαθμίδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η υποχρεωτική εκπαίδευση έχει οργανωθεί σε μια ενιαία, συνεχή δομή που διαρκεί εννέα ή δέκα χρόνια. Στην Τσεχική Δημοκρατία, την

EURYDICE/EUROSTAT Αριθμοί κλειδιά της Εκπαίδευσης στην Ευρώπη 2002, κεφ. Ε

Εάν τεθούν στο περιθώριο οι διαφορές στην ονοματολογία, διακρίνουμε δύο βασικές κατηγορίες: τη γενική εκπαίδευση που οδηγεί στη δυνατότητα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την επαγγελματική εκπαίδευση που χορηγεί τίτλους σπουδών τόσο για την προετοιμασία για τη ζωή του μαθητή ως εργαζόμενος όσο και για την πραγματοποίηση περαιτέρω σπουδών.

EURYDICE/EUROSTAT Αριθμοί κλειδιά της Εκπαίδευσης στην Ευρώπη 1999, κεφ. Ε

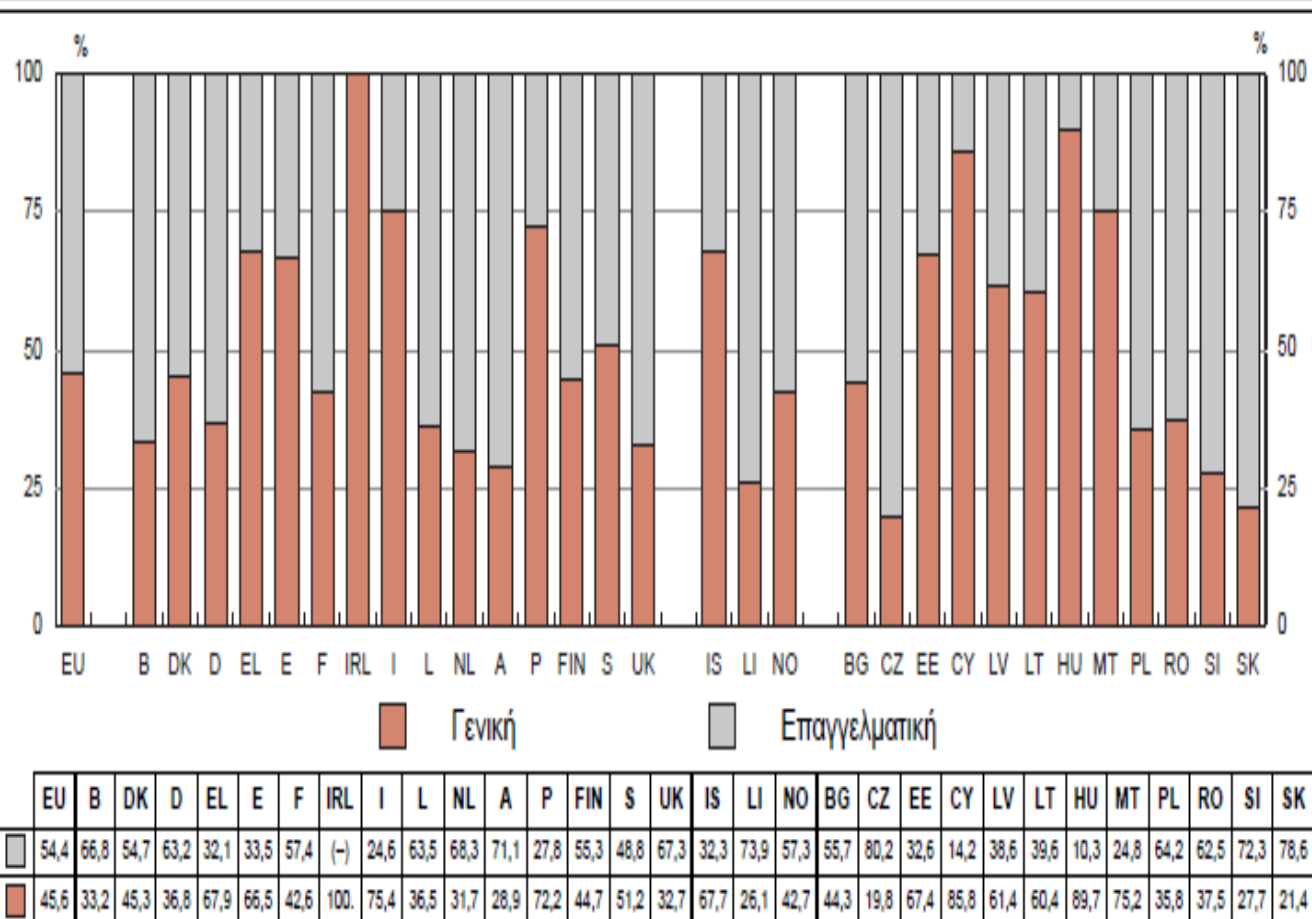
**ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ISCED 3)
KEY DATA ON EDUCATION 1999
(ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 1996-1997)**



Πηγή: Eurostat, UOE.

	EU	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK
	42,5	32	47,4	23,8	66,1	67	44,4	80,9	28,7	33	32,3	24,4	74,5	46,8	48,4	44,3
	57,5	64	52,6	76,2	32,9	33	55,6	19,1	71,3	67	67,7	75,6	25,5	53,2	51,6	55,7

ΣΧΗΜΑ Ε8: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ISCED 3), 1999/2000



Πηγή: Eurostat, ΥΟΕ.



ΣΕ ΑΝΩΤΕΡΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΟ ΕΠΙΠΕΔΟ, ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αποτελεί το πιο σύννηθες φαινόμενο στην Ευρώπη η φοίτηση περισσότερων μαθητών στην επαγγελματική παρά στη γενική εκπαίδευση σε ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο (η προ-επαγγελματική συγκαταλέγεται στη γενική εκπαίδευση). Ωστόσο, αυτό δεν ισχύει σε 13 χώρες. Στην Εσθονία, την Ελλάδα, την Ισπανία, την Ιταλία, την Κύπρο, τη Λετονία, την Ουγγαρία, τη Μάλτα, την Πορτογαλία και την Ισλανδία, η αναλογία των μαθητών που εγγράφονται στη γενική εκπαίδευση είναι υψηλότερη. Στην Ιρλανδία, όλοι οι μαθητές φοιτούν στη γενική εκπαίδευση καθώς δεν υπάρχει ξεχωριστή επαγγελματική κατεύθυνση, ενώ στη Σουηδία και, σε μικρότερο βαθμό, στη Δανία, η αντίστοιχη αναλογία μαθητών που είναι εγγεγραμμένοι και στις δύο κατευθύνσεις είναι σχεδόν ίση.

Ασυνήθιστα υψηλά ποσοστά συμμετοχής στην επαγγελματική ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (πέραν των δύο τρίτων όλων των μαθητών) καταγράφονται στο Βέλγιο, τη Δημοκρατία της Τσεχίας, τις Κάτω Χώρες, την Αυστρία, τη Σλοβενία, τη Σλοβακία και το Ηνωμένο Βασίλειο.

Αναλύοντας τα ποσοστά συμμετοχής ανά φύλο, προκύπτει ότι αυτό το μοντέλο παροχής έχει ιδιαίτερη απήχηση στα αγόρια. Τα ποσοστά εγγραφών των αγοριών στις διάφορες επαγγελματικές κατευθύνσεις είναι παντού υψηλότερα. Σχεδόν όλες οι χώρες παρουσιάζουν διαφορά τουλάχιστον 10 εκατοστιαίων μονάδων μεταξύ της συμμετοχής των αγοριών και των κοριτσιών στις επαγγελματικές κατευθύνσεις. Η κατάσταση στην Κύπρο είναι ιδιαίτερα εντυπωσιακή, όπου το ποσοστό των αγοριών που έχουν εγγραφεί στην επαγγελματική ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι πενταπλάσιο του αντίστοιχου ποσοστού των κοριτσιών (αν και το συνολικό ποσοστό συμμετοχής εξακολουθεί να είναι πολύ χαμηλό σε σχέση με τις εγγραφές στη γενική εκπαίδευση). Μόνο το Βέλγιο, η Ισπανία, η Ιταλία και η Σουηδία εμφανίζουν σχετικά ισορροπημένη κατανομή ανά φύλο· η διαφορά είναι μικρότερη από 5 εκατοστιαίες μονάδες.

Σχήμα Γ9: Κατανομή μαθητών ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ISCED 3) ανά πρόγραμμα προσανατολισμού (γενικό ή επαγγελματικό) συνολικά και ανά φύλο, 2001/02

