

«Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ευρώπη -
Προοπτικές για τη Νέα Γενιά »

Μνημόνιο Συνεργασίας στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
στην Ευρώπη
Βερολίνο, 10 - 11 Δεκ 2012

Πολλά κράτη μέλη της ΕΕ αντιμετωπίζουν τεράστιες οικονομικές και κοινωνικές προκλήσεις. Η ανεργία των νέων ανέρχεται σχεδόν στο 50 τοις εκατό σε ορισμένα κράτη μέλη. Ένας ανησυχητικά μεγάλος αριθμός νέων στην Ευρώπη εγκαταλείπουν το σχολείο χωρίς τα τυπικά προσόντα. Αυτή η ομάδα αντιπροσωπεύει πλέον το 14 τοις εκατό των νέων στην Ευρώπη. Είναι σημαντικό για τους νέους ανθρώπους να τους προσφέρονται καλές νέες προοπτικές για υψηλής ποιότητας επαγγελματικά προσόντα και απασχόληση.

Η κατάρτιση που βασίζεται στην εργασία, είτε διττή (δυϊκή) είτε με εναλλαγή, είναι στο επίκεντρο του στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020), η ευρωπαϊκή στρατηγική για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη, και η ευρωπαϊκή διαδικασία της Κοπεγχάγης για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης συμφώνησαν συγκεκριμένους στόχους με σκοπό την προώθηση της κατάρτισης και απασχολησιμότητας. Αυτές περιλαμβάνουν προσπάθειες για να εξασφαλιστεί ότι τουλάχιστον το 82% των αποφοίτων από την εκπαίδευση και τα προγράμματα κατάρτισης θα έχουν αμειβόμενη απασχόληση έως το 2020, και ότι θα προσφέρονται στους νέους, καλές θέσεις εργασίας ή περαιτέρω κατάρτιση -μαθητεία ή σε οικοτροφείο- εντός τεσσάρων μηνών από το την απομάκρυνση από το σχολείο. Η διττή κατάρτιση που βασίζεται στην εργασία αναφέρεται ρητά ως κεντρικό στοιχείο του εκπαιδευτικού εκσυγχρονισμού.

Στην Υπουργική Διάσκεψη στο Βερολίνο στις 10 και 11 Δεκεμβρίου 2012, οι αρμόδιοι υπουργοί για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση τόνισαν την αναγκαιότητα ενίσχυσης της συνεργασίας και τη δρομολόγηση αποτελεσματικών και βιώσιμων δραστηριοτήτων συνεργασίας για την ενθάρρυνση και, όπου είναι κατάλληλο, τη δημιουργία διττής μορφής επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση που θα βασίζεται στην εργασία, στις χώρες εταίρους. Ταυτόχρονα, αυτές οι δραστηριότητες θα υποστηρίξουν την υλοποίηση των συμφωνημένων ευρωπαϊκών στόχων.

Εμείς, οι υπουργοί

1. Προτιθέμεθα να συμβάλλουμε στη μείωση της ανεργίας των νέων και στη βελτίωση της μετάβασης στην εξειδικευμένη απασχόληση, καθώς και στην ενισχυμένη ανταγωνιστικότητα, μέσω των προσπαθειών για την εφαρμογή της διττής κατάρτισης ή της κατάρτισης μέσω εργασίας σε πιλοτική βάση, στην κορυφή των άλλων πολιτικών.
2. Συμφωνούμε ότι η διττή κατάρτιση ή κατάρτιση μέσω εργασίας θα πρέπει να εξεταστεί, έτσι ώστε να γίνει μοντέλο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και των συστημάτων κατάρτισης στην Ευρώπη.

3. Στηρίζουμε τις προσπάθειες για αύξηση της ελκυστικότητας και της ποιότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

4. Συμμεριζόμαστε την άποψη ότι η κινητικότητα στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης συμβάλλει σημαντικά στην ανάπτυξη μιας ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας και εκπαιδευτικού χώρου και είναι προς όφελος των εθνικών εκπαιδευτικών συστημάτων.

5. Συμμεριζόμαστε την άποψη ότι οι προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με στόχο την ενίσχυση της διττής κατάρτισης ή της κατάρτισης μέσω εργασίας θα πρέπει να υποστηρίζονται από νέες μορφές συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.

6. Συμφωνούμε ότι η συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων και των βιομηχανικών παραγόντων είναι απαραίτητη για την καλή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, που με τη σειρά της είναι σχετική με την αγορά εργασίας.

7. Συμμεριζόμαστε την άποψη ότι η διασυνοριακή συνεργασία και η ομότιμη μάθηση είναι σημαντικές για τον εκσυγχρονισμό της εθνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και των συστημάτων κατάρτισης στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής στρατηγικής για τη διά βίου μάθηση.

8. Θεωρούμε την πρωτοβουλία μας μια ουσιαστική συμβολή στη δημιουργία και την εφαρμογή μιας ευρωπαϊκής συμμαχίας για μαθητεία που ανακοινώθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ως συνέχεια του μνημονίου.

9. Συμφωνούμε ότι θα εστιάσουμε τις προσπάθειές μας τα επόμενα χρόνια σε πέντε κεντρικά πεδία δράσης:

- Στην αύξηση της ελκυστικότητας και της ποιότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

- Στη συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων και του ιδιωτικού τομέα ως υπευθύνων φορέων στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

- Στην αλληλοϋποστήριξη στον εκσυγχρονισμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

- Στην αύξηση της κινητικότητας στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ως συμβολή στην ανάπτυξη μιας ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας και στην περιοχή της εκπαίδευσης

- Στη σύνδεση των προσπαθειών για την υφιστάμενη ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και την αξιοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δομών

10. Συμφωνούμε ότι θα εφαρμόσουμε τις ακόλουθες δραστηριότητες και στόχους από το 2013:

- Δημιουργία τουλάχιστον 30 έργων-φάρων με στόχο τη δημιουργία περιφερειακών δικτύων κατάρτισης μεταξύ των επιχειρήσεων και των επιμελητηρίων στις χώρες εταίρους κατά τη διάρκεια των επόμενων δύο ετών.
- Παροχή έως 10 εκατομμυρίων ευρώ από τη γερμανική πλευρά για τη χρηματοδότηση Γερμανών εταίρων σε έργα-φάρους που θα συνάψουν εταιρικές σχέσεις και συνεργατικά δίκτυα κατάρτισης μεταξύ των επιμελητηρίων και των επιχειρήσεων στις χώρες εταίρους.
- Λαμβάνοντας υπόψη τη συγχρηματοδότηση από τις χώρες εταίρους να στηρίζουν τους δικούς τους εταίρους σε έργα-φάρους, αν τα εθνικά κονδύλια είναι διαθέσιμα.
- Ανάπτυξη του δικτύου EURES σε ένα ευρωπαϊκό σχήμα τοποθέτησης μαθητείας και την ενίσχυση του προγράμματος «Η πρώτη σας εργασία μέσω του EURES» ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του εθνικού προϋπολογισμού.
- Πραγματοποίηση τουλάχιστον δέκα επισκέψεων μελέτης στους τομείς δράσης του Μνημονίου στο 2013/2014.
- Χρησιμοποιώντας το νέο ευρωπαϊκό πρόγραμμα εκπαίδευσης και πόρους του ΕΚΤ για συνεργασία από το 2014 για την εφαρμογή του Μνημονίου.
- Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων ετησίως σε 2000 άτομα, αν είναι εφικτό, από τις χώρες εταίρους, για παράδειγμα στη Γερμανία κυρίως για μεγαλύτερα χρονικά διαστήματα για απόκτηση προσόντων (συμπεριλαμβανομένου του διδακτικού προσωπικού), στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Έναρξη συνεργασίας μέσω προγραμμάτων Leonardo da Vinci ή προγραμμάτων μεταφοράς καινοτομίας (μέσω της επαφής σε σεμινάρια με τις χώρες εταίρους).
- Καθιέρωση δεξαμενής εμπειρογνομόνων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης από όλες τις χώρες συμπεριλαμβανομένου και ενός συντονιστή σε κάθε περίπτωση.
- Δημιουργία μιας κοινής, μακροπρόθεσμης πλατφόρμας συνεργασίας για την εξασφάλιση της περαιτέρω ανάπτυξης της συνεργασίας και της επανεξέτασης της προόδου που έχει σημειωθεί στο πλαίσιο του μνημονίου.

Ο κάτωθι υπογεγραμμένος

Για το

Ομοσπονδιακό Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας

Καθ. Δρ Annette Schavan
Υπουργός

Για το
Υπουργείο Παιδείας και Επιστημών της Δημοκρατίας της Πορτογαλίας

Καθ. Δρ Nuno Crato
Υπουργός

Για το
Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού της
Ελληνικής Δημοκρατίας

Καθ. Δρ Θεόδωρος Παπαθεοδώρου
Αναπληρωτής Υπουργός

Για το
Υπουργείο Παιδείας, Επιστήμης, Έρευνας και Αθλητισμού της Δημοκρατίας της
Σλοβακίας

Ο Δρ Ντούσαν Caplovic
Υπουργός

Για το
Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού του Βασιλείου της Ισπανίας

Fernando βενζο Sáinz
Υπό Υφυπουργός

Για το
Υπουργείο Παιδείας και Επιστημών της Δημοκρατίας της Λετονίας

Inga Vanaga
Κοινοβουλευτικός Υφυπουργός

Για το
Υπουργείο Παιδείας της Ιταλικής Δημοκρατίας

Έλενα Ugolini
Υπό Υφυπουργός