



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

HELLENIC SCIENTIFIC ASSOCIATION FOR TECHNICAL - VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

KANAPH 10A, T.K.15126, ΜΑΡΟΥΣΙ
ΤΗΛ/ΦΑΧ 2108053539, ΚΙΝ. 6972240650
SITE: www.eetek.gr
EMAIL: eetek1@gmail.com

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ 50

Μαρούσι 14 - 3 - 2015

Το Δ.Σ της Ε.Ε.Τ.Ε.Κ. είχε συνάντηση με τον κ. Χρήστο Πιλάλη Διευθυντή του πολιτικού γραφείου του Αναπλ. Υπουργού ΠΟ.ΠΑΙ.Θ κ. Τάσου Κουράκη. Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις 12/3/2015 και διήρκεσε μία ώρα. Κατά τη συνάντηση συζητήθηκαν οι 26 προτάσεις της Ένωσης για τη αναβάθμιση της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα επαναλάβαμε ότι συμφωνούμε με τις εξής εξαγγελίες του υπουργείου:

1. Ότι το Επαγγελματικό Λύκειο θα είναι ο μοναδικός τύπος σχολείου στη δευτεροβάθμια τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση, στο οποίο θα ενσωματωθούν και όλες οι ειδικότητες που καταργήθηκαν στα ΕΠΑ.Λ. και στις ΕΠΑ.Σ.
2. Οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται σε διαθεσιμότητα ότι να επανέλθουν στις οργανικές τους θέσεις από τις οποίες τέθηκαν σε διαθεσιμότητα και θα γίνει επανίδρυση όλων των καταργημένων τομέων και ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ.
3. Ότι καταργείται η «τάξη μαθητείας» και μετατρέπεται σε ετήσιο μεταδευτεροβάθμιο τμήμα εξειδίκευσης τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης ενταγμένο στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα.
4. Με την κατάργηση των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) του υπουργείου παιδείας. Οι σχολές αυτές μπορούν να παρέχουν κατάρτιση μέσω άλλων υπουργείων.
5. Ζητήσαμε τη σύνταξη προγραμμάτων σπουδών για όλες τις ειδικότητες της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ. διότι μέχρι στιγμής δεν υπάρχουν και δεν υπάρχουν και τα αντίστοιχα σχολικά εγχειρίδια. Στη συζήτηση αναφέραμε ότι έχουμε δεχθεί έντονα παράπονα από καθηγητές του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας, όπως και από σχολικούς συμβούλους οικονομολόγων ότι έχει εισαχθεί πληθώρα μαθημάτων νομικού περιεχομένου τα οποία αλλοιώνουν το χαρακτήρα του τομέα. Μάλιστα στη Γ' τάξη

προβλέπεται η εισαγωγή ενός μαθήματος Δεοντολογία Επαγγέλματος – Ηθική Επιχειρήσεων για το οποίο δεν υπάρχει αναλυτικό πρόγραμμα ούτε διδακτικό εγχειρίδιο και το μάθημα αυτό θα είναι πανελλαδικώς εξεταζόμενο! Τέτοιο μάθημα δεν υπήρχε ποτέ στην επαγγελματική εκπαίδευση και η εισαγωγή του, όπως πιθανολογήσαμε, φαίνεται να οφείλεται στο γεγονός ότι ο υπεύθυνος των προγραμμάτων στο ΙΕΠ είναι κλάδου νομικής και στον κλάδο του έχει ανατεθεί η διδασκαλία του μαθήματος.

Καταθέσαμε αίτημα να συνεχίσει να διδάσκεται στη Γ' ΕΠΑ.Λ. το μάθημα Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και να είναι πανελλαδικώς εξεταζόμενο.

6. Ζητήσαμε τη συγγραφή νέων διδακτικών εγχειριδίων τα οποία θα υλοποιούν τους σκοπούς του Επαγγελματικού Λυκείου και των προγραμμάτων σπουδών που θα συνταχθούν γι' αυτό.

7. Προτείναμε τη λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης και παράλληλα λειτουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης, με εκπαιδευτικό λογισμικό και ηλεκτρονικά βιβλία για κάθε μάθημα, στο οποίο θα μπορούν να έχουν δωρεάν πρόσβαση οι μαθητές μέσω διαδικτύου.

8. Ζητήσαμε να γίνει νομοθετική ρύθμιση για την εισαγωγή, μέσω ειδικών πανελλαδικών εξετάσεων, από το Επαγγελματικό Λύκειο στα ΤΕΙ με ποσοστό το οποίο θα προσδιορίζεται από την πληθυσμιακή συμμετοχή των μαθητών της Γ' τάξης του Τεχνολογικού Λυκείου, σε σχέση με το συνολικό αριθμό των μαθητών της Γ' τάξης Γενικού και Τεχνολογικού Λυκείου.

9. Ζητήσαμε την έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. και ζητήσαμε την άμεση προώθηση του θέματος.

10. Καταθέσαμε το παλιό αίτημά μας για μείωση του διδακτικού ωραρίου των υπευθύνων εργαστηρίων των Ε.Κ. και Σ.Ε. όπως συμβαίνει με τους υπεύθυνους εργαστηρίων πληροφορικής και φυσικών επιστημών της γενικής εκπαίδευσης.

11. Θέσαμε θέμα επαναλειτουργίας των Γραφείων Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (ΓΡΑ.ΣΥ.) τα οποία προσέφεραν πολύτιμες υπηρεσίες στους μαθητές των Επαγγελματικών Λυκείων.

12. Αναφέραμε ότι η ίδρυση Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Κ.Υ. μας βρίσκει σύμφωνους και ότι για να καλυφθεί το διοικητικό κενό στις ΔΔΕ, μετά την κατάργηση των Γραφείων ΕΕ, να επαναλειτουργήσουν τα τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπως αντίστοιχα λειτουργούν τα τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων γενικής εκπαίδευσης.

13. Προτείναμε την έκδοση κανονισμού εφαρμογής της πρακτικής άσκησης και της μαθητείας, ο οποίος δεν θα αντιγράφει κατ' ανάγκη το σύστημα μαθητείας του ΟΑΕΔ.

14. Ζητήσαμε την επικαιροποίηση της ΥΑ ΙΒ/377/13-1-1988, η οποία προβλέπει τριπλάσια χρηματική επιδότηση των σχολείων Επαγγελματικής εκπαίδευσης από σχολεία γενικής με ίδιο αριθμό μαθητών. Η ΥΑ αυτή παραβιάζεται συστηματικά από τις περισσότερες Σχολικές Επιτροπές.

Στα περισσότερα θέματα που θέσαμε ο Διευθυντής κ. Πιλάλης αντέδρασε θετικά και σε κάποια άλλα επιφυλάχθηκε να τα μελετήσει και να τα εισηγηθεί στον Αναπληρωτή Υπουργό κ. Τ. Κουράκη.

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης εμφανίσθηκε και ο κ. Κουράκης από τον οποίο ζητήσαμε συνάντηση και μετά από τις απαραίτητες συστάσεις, μας έθεσε το ερώτημα εάν κατά τη γνώμη μας πρέπει να επανιδρυθούν όλες οι καταργηθείσες ειδικότητες. Απαντήσαμε ευθέως «να ιδρυθούν **όλες** ανεξαιρέτως οι καταργηθείσες ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ.».

Από το Δ.Σ.