



Αθήνα, 22-08-2014

Αριθμ. Πρωτ.: 340

**ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Ταχ. Δ/ση : Αχιλλέως 37 - 41 & Μυλλέρου
τηλέφωνο : 210-5238973
e-mail : oltee.oltee@gmail.com &
ηλεκτρον. σελ.: <http://www.oltee.gr>

ΤΚ-Πόλη : 104 36 Αθήνα
fax : 210-5202798
mail@oltee.att.sch.gr
facebook: [group O.L.T.E.E.](https://www.facebook.com/group/O.L.T.E.E.)

πληροφορίες : **Σεραφείμ Κερασιώτης**

Πρόεδρος Δ.Σ. Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. τηλ.: 6936-449284

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Προς τον Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Ανδρέα Λοβέρδο

Κε Υπουργέ,

Η Δημόσια Δευτεροβάθμια Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (Τ.Ε.Ε.) υπέστη ολοκληρωτική καταστροφή από την κατάργηση 49 Τεχνικών Ειδικοτήτων του Ν. 4172/2013, την διαθεσιμότητα 2.500 Εκπαιδευτικών των Ειδικοτήτων αυτών, την κατάργηση των ΕΠΑ.Σ. και των Τομέων Υγείας-Πρόνοιας και Εφαρμοσμένων Τεχνών από τα ΕΠΑ.Λ., καθώς και την εισαγωγή της μεταγυμνασιακής κατάρτισης των Σ.Ε.Κ. του Ν. 4186/2013.

Η πενταετής ανοικτή, διαφανής και θεσμική διαβούλευση στα πλαίσια του Ε.ΣΥ.Π., οι έρευνες και το «σχέδιο Διαμαντοπούλου» πετάχτηκαν στα σκουπίδια. Ακόμη και σήμερα, δεν έχει ανακοινωθεί ποια ήταν η «Ομάδα Σοφών» που σχεδίασε τα παραπάνω ανήκουστα, σε ποια επιστημονική τεκμηρίωση στηρίχθηκε, ή σε ποιο Ευρωπαϊκό ή διεθνές ανάλογο αναφέρεται. Είναι η μοναδική «no-name» εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στην ιστορία της Χώρας, επειδή προφανώς η «Ομάδα» αυτή δεν ενδιαφέρεται για τη ...«δόξα» !

Την ύστατη αυτή στιγμή,

ζητούμε :

1. ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – Ν. 4172/2013

1α. ΑΜΕΣΗ νομοθετική ρύθμιση για **ΠΑΡΑΤΑΣΗ** της διαθεσιμότητας **ΟΛΩΝ** των εκπαιδευτικών που βρίσκονται **ΕΚΤΟΣ** πινάκων **ΑΣΕΠ**, ασχέτως αν έχουν ή δεν έχουν υποβάλει αίτηση, καθώς και εκείνων των οποίων η μισθοδοσία έχει διακοπεί, μέχρι την τοποθέτηση και του τελευταίου σε νέα θέση.

1β. Συγκέντρωση **Δηλώσεων** από τους «επιτυχόντες» των πινάκων και τους «εξαιρεθέντες» της Διαθεσιμότητας, **αν πραγματικά επιθυμούν να καταλάβουν τη θέση.**

1γ. Ανακοίνωση με ΜΙΑ ΕΝΙΑΙΑ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ τόσων θέσεων σε αριθμό, όσοι και οι ΥΠΟΛΟΙΠΟΜΕΝΟΙ Εκπαιδευτικοί, κατά ΕΙΔΟΣ (εκπαιδευτικές, διοικητικές, κλπ), κατά ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ και κατά ΠΕΡΙΟΧΗ (της Διεύθυνσης Δ.Ε. που υπηρετούσαν).

1δ. Κατάταξη σε ενιαίο πίνακα κατά σειρά μοριοδότησης και δήλωσης προτίμησης.

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ:

Μόλις ολοκληρωθεί η διαδικασία τοποθέτησης των επιτυχόντων στις νέες θέσεις, τότε ο νόμος προβλέπει την αυτοδίκαιη απόλυση όλων των υπολοίπων. Εφόσον λοιπόν έχετε δεσμευτεί να μην απολυθεί κανείς, επείγει η άμεση νομοθετική αντιμετώπιση του θέματος, ΕΓΚΑΙΡΩΣ, πριν από τη δημιουργία νέων τετελεσμένων.

Η προκήρυξη των θέσεων έγινε τμηματικά, αποσπασματικά και αλλοπρόσαλλα, με αποτέλεσμα πολλοί συνάδελφοι να εξαναγκαστούν σε επαχθείς επιλογές, υπό καθεστώς τρόμου, μπροστά στην επικείμενη απόλυση. Επίσης, οι «ευσπλαχνικές» εξαιρέσεις απέσπασαν βίαια από τις αίθουσες διδασκαλίας λαμπρούς εκπαιδευτικούς με προσόντα και πτυχία, που κατέληξαν να αρχειοθετούν έγγραφα και να «πατούν σφραγίδες». Η «Δήλωση αποδοχής» των θέσεων από τους επιτυχόντες, είναι απαραίτητη για να θεραπευθούν οι αδικίες αυτές σε βάρος των συναδέλφων και προς όφελος της Εκπαίδευσης και του Δημοσίου συμφέροντος.

Οι νέες θέσεις που θα προκηρυχθούν θα πρέπει να επαρκούν σε αριθμό και να έχουν ορθολογική, αξιοποιήσιμη και ρεαλιστική κατανομή, κατά είδος και τόπο.

Η κατάταξη σε ενιαίο πίνακα κατά σειρά μοριοδότησης και προτίμησης, εξασφαλίζει τουλάχιστον την ισότιμη μεταχείριση, σε μια διαδικασία που από τη γένεσή της υπήρξε άδικη και αναίτια. Επίσης, διατηρεί τους συναδέλφους που το επιθυμούν μέσα στο Υπουργείο Παιδείας, ώστε να μπορεί να υλοποιηθεί ο στόχος στον οποίο μένουμε σταθερά προσανατολισμένοι, να επαναλειτουργήσουν οι καταργημένοι Τομείς και Ειδικότητες και να επιστρέψουν οι εκπαιδευτικοί των καταργημένων ειδικοτήτων στα σχολεία μας.

2. Νέο ΕΠΑ.Λ. & Σ.Ε.Κ. του Ν. 4186/2013 – ΕΠΑ.Σ.

2α. ΠΑΡΑΤΑΣΗ της λειτουργίας των ΕΠΑ.Σ. για 2 ακόμη χρόνια, μέχρι τις 15 Σεπτεμβρίου 2016, όπως ισχύει για τις αντίστοιχες ΕΠΑ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ. με παράλληλη:

2β. ΑΝΑΣΤΟΛΗ της λειτουργίας των Σ.Ε.Κ. του Ν. 4186/2013 για το ίδιο χρονικό διάστημα.

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ:

Το ΥΠΑΙ.Θ. είναι παντελώς ανέτοιμο να λειτουργήσει τις νέες Σ.Ε.Κ. Δεν λειτούργησαν πέρσι, δεν θα λειτουργήσουν ούτε και φέτος, για αντικειμενικούς λόγους. Πού βρίσκονται αυτά τα σχολεία; Ποιες είναι οι εγκαταστάσεις τους, οι αίθουσες, τα εργαστήρια, ο εξοπλισμός τους; Με ποια αναλυτικά προγράμματα; Με ποια βιβλία; Ποιοι είναι οι Διευθυντές και το εκπαιδευτικό

προσωπικό τους; Σε ποιες Διευθύνσεις Δια Βίου Μάθησης (ΔΔΒΜ) θα αναφέρονται; ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΤΙΠΟΤΕ !!!

Αντίθετα, οι ΕΠΑ.Σ. είναι πλήρως έτοιμες να λειτουργήσουν, με ΟΛΟ τους τον ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ και την ΟΡΓΑΝΩΣΗ, και έχουν μάλιστα και ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ που βρίσκονται στις θέσεις τους, σύμφωνα με τις προβλέψεις του Ν. 4186/13. Το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό βρίσκεται ήδη διαθέσιμο μετά την αυτοδίκαιη τοποθέτησή του στα ΕΠΑ.Λ., και θα αποσπαστεί σε αυτές για να καλύψει τις ανάγκες τους, όπως έγινε στη χρονιά που μας πέρασε. Τα κενά των καταργημένων ειδικοτήτων θα καλυφθούν από τους Εκπαιδευτικούς σε Διαθεσιμότητα που θα τοποθετηθούν στις ΔΔΒΜ και θα αποσπαστούν ομοίως.

Επίσης, με το άρθρο 51 του ν. 4262/2014 παρατάθηκε η λειτουργία των ΕΠΑ.Σ. του ΟΑΕΔ για τα σχολικά έτη 2014–2015 και 2015–2016. Επομένως, όχι μόνο για λόγους ίσης μεταχείρισης, αλλά και για να μην εκτεθεί για ακόμη μια χρονιά το Υπουργείο, είναι ΑΠΟΛΥΤΑ ΑΝΑΓΚΑΙΟ να λειτουργήσουν οι ΕΠΑ.Σ. για τα επόμενα δύο χρόνια και για το ίδιο χρονικό διάστημα να ανασταλεί η λειτουργία των Σ.Ε.Κ.

2γ. Άμεση προώθηση για ψήφιση ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ για την Τ.Ε.Ε. με αξιοποίηση της διαβούλευσης του Ε.ΣΥ.Π.

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ:

Η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση είναι ένας πολυσύνθετος χώρος που χρειάζεται αυτοτελείς και λεπτομερείς ρυθμίσεις, από τον στρατηγικό του σχεδιασμό, μέχρι τις εφαρμοστικές του πράξεις. Ο Νόμος 1566/1985 (Κακλαμάνη) αποτελεί ορόσημο και υπόδειγμα αυτής της ολόπλευρης αντιμετώπισης. Το «σχέδιο Διαμαντοπούλου» είναι για μας η βάση εκκίνησης, πάνω στην οποία έχουμε διατυπώσει την εμπειριστατωμένη πρότασή μας. Είναι λοιπόν ΑΠΟΛΥΤΑ ΕΦΙΚΤΟ να προχωρήσετε στην ψήφιση Νέου Νόμου, ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ για την Τ.Ε.Ε., αξιοποιώντας την πλούσια εμπειρία και τις προτάσεις των ΕΠΩΝΥΜΩΝ στελεχών του Υπουργείου.

Βασικές αρχές είναι η ίδρυση αυτόνομης Γενικής Δ/σης Τ.Ε.Ε. στις κεντρικές υπηρεσίες του Υπουργείου, Διευθύνσεων και Συμβουλιών Τ.Ε.Ε.

Στους ανήλικους μαθητές – απόφοιτους γυμνασίου – οφείλουμε να παρέχουμε Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση σε Δημόσια σχολεία, και όχι στείρα «Κατάρτιση» με «εκπαιδευτές ...ενηλίκων» και δήθεν «Μαθητεία» σε ανύπαρκτες επιχειρήσεις και φανταστικά εργοστάσια. Αντίθετα, είναι επιθυμητή η πρακτική άσκηση των ενήλικων πτυχιούχων, για απόκτηση εμπειρίας και σύνδεση με την αγορά εργασίας.

3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

3α. Ακύρωση της ποσόστωσης και κάθε σχέσης συσχετισμού και σύνδεσης της αξιολόγησης με τη βαθμολογική και μισθολογική εξέλιξη.

3β. Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών.

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ:

Οι θέσεις μας για την Αξιολόγηση έχουν διατυπωθεί ξεκάθαρα, αναλυτικά και αιτιολογημένα στην με αρ. πρωτ. 137/31-1-2013 επιστολή μας. Για να συναινέσουμε στην εφαρμογή της, θα πρέπει να εξαιρεθούν η εντελώς παράλογη και προκλητική αντιεπιστημονική ποσόστωση, να αναπροσανατολιστεί ο χαρακτήρας της από τιμωρητικό σε διαμορφωτικό, παιδαγωγικό και αναπτυξιακό και να προγραμματιστούν διαρκείς επιμορφώσεις των Εκπαιδευτικών, τόσο στο διαρκώς μεταβαλλόμενο επιστημονικό τους αντικείμενο (ιδιαίτερα στις Τεχνικές Ειδικότητες), όσο και στα Παιδαγωγικά θέματα και στις Τ.Π.Ε. Στη συνέχεια θα πρέπει να διεξαχθεί διεξοδικός διάλογος για να καθορισθεί το πώς, πότε, από ποιόν και κάθε άλλο στοιχείο της διαδικασίας προκειμένου να είναι εφικτή αλλά και ουσιαστική. Τότε και μόνον θα συναινέσουμε στην εφαρμογή – πραγματοποίησή της.

4. ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

4α. ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗ όλων των (400 και πλέον) επιτυχόντων διοριστέων του διαγωνισμού Α.Σ.Ε.Π. 2008, εκ των πινάκων αναπληρωτών, 30μηνιτών, κλπ.

4β. Εφαρμογή τουλάχιστον και κατ' αρχήν της σχέσης 5 αποχωρήσεις προς 1 πρόσληψη και διενέργεια πάραυτα νέου διαγωνισμού Α.Σ.Ε.Π.

5. ΘΕΜΑΤΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ και ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ στα ΕΠΑ.Λ.

5α. Ελάχιστος αριθμός μαθητών οι 8 (οκτώ) για τη λειτουργία των τμημάτων Ειδικότητας στη Β' τάξη. Σε ιδιαίτερες περιπτώσεις (ένα σχολείο με την ειδικότητα στην πόλη, αδυναμία – δυσκολία μετακίνησης, κλπ) έγκριση λειτουργίας ολιγομελούς από τον Δ/ντη της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

5β. Κατάργηση του ηλικιακού ορίου των 24 ετών για την εγγραφή μαθητών στην Α' τάξη των Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. που μάλιστα γίνεται επιλεκτικά για κάποιες ειδικότητες και όχι για όλες.

5γ. Διαχωρισμός του τρόπου υπολογισμού του βαθμού Πτυχίου από το βαθμό Απολυτηρίου του ΕΠΑ.Λ.

5δ. Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γε.Λ. να παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα ειδικότητας προκειμένου να αποκτήσουν αποκλειστικά και **μόνο πτυχίο** ειδικότητας.

5ε. Αυστηρές οδηγίες προς τους Δ/ντες Γυμνασίων να μην κατευθύνουν αυθαίρετα και με δική τους πρωτοβουλία τα απολυτήρια Γυμνασίου στα οικεία Γε.Λ. Έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των μαθητών της Γ' τάξης των Γυμνασίων για την Τ.Ε.Ε., από εκπαιδευτικούς όλων των τεχνικών ειδικοτήτων, ΠΡΙΝ από τις δηλώσεις των γονέων τους για τον τύπο Λυκείου που επιθυμούν να εγγραφούν.

6. ΘΕΣΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ των ΕΠΑ.Λ.

Ορθολογική οργάνωση των Ειδικοτήτων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά και Διεθνή Πρότυπα:

- 6α. Καταλογράφηση επαγγελματών** κατά ISCO-ILO, NACE, αντιστοίχιση με τους εθνικούς κωδικούς της ΕΛΣΤΑΤ και τους κωδικούς της εθνικής ονοματολογίας οικονομικής δραστηριότητας.
- 6β. Ενεργοποίηση του ΕΟΠΕΠΠ και των Επαγγελματικών Φορέων για σύνταξη των Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.**
- 6γ.** Με βάση αυτά, να δοθεί ο **τίτλος της Ειδικότητας**, Σύντομος, Περιεκτικός και Δηλωτικός του περιεχομένου του κάθε Περιγράμματος.
- 6δ.** Να νομοθετηθούν τα **Επαγγελματικά Δικαιώματα** για όλες τις ειδικότητες.
- 6ε. Με βάση τα παραπάνω**, να αναδιαταχθούν τα **Ωρολόγια Προγράμματα Σπουδών**.
- 6στ.** Να ανασυνταχθούν τα **Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών**.
- 6ζ.** Και **ΤΕΛΟΣ**, να συναχθούν τα **νέα βιβλία με βάση ΟΛΑ τα παραπάνω**.

7. ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ των ΕΠΑ.Λ.

- 7α. Επαναληπτικές Πανελλαδικές Εξετάσεις** εισαγωγής στην Γ΄/θμια Εκπ/ση για τους υποψηφίους αποφοίτους των ΕΠΑ.Λ., όπως αντίστοιχα ισχύει για τους αποφοίτους των ΓΕ.Λ.
- 7β.** Οι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. που αποκτούν πτυχίο ειδικότητας από το ΕΠΑ.Λ. να έχουν τη **δυνατότητα συμμετοχής στις Πανελλαδικές Εξετάσεις της Ομάδας Α΄ για την εισαγωγή σε τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας των Τ.Ε.Ι.**
- 7γ.** Μετά τον πραγματικό – ουσιαστικό αποκλεισμό εισαγωγής των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. στα Α.Ε.Ι., αλλά και την κατάργηση τμημάτων σε σχολές των Τ.Ε.Ι. (εφαρμογή σχεδίου Αθηνά), **να εισάγονται τουλάχιστον με ποσοστό 50% στα τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας των Τ.Ε.Ι.** με συμμετοχή στις Ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις της Ομάδας Α΄
- 7δ.** Μετά την κατάργηση των Τομέων Υγείας-Πρόνοιας και Εφαρμοσμένων Τεχνών, οι απόφοιτοι των ΕΠΑ.Λ. αποκλείονται εξ΄ ολοκλήρου από την πρόσβαση στις αντίστοιχες σχολές των Τ.Ε.Ι., οι θέσεις των οποίων θα καταλαμβάνονται αποκλειστικά από τους αποφοίτους των ...ΓΕ.Λ. !!
Να δοθεί σε ΟΛΟΥΣ τους αποφοίτους των ΕΠΑ.Λ., ανεξαρτήτως Ειδικότητας, η δυνατότητα να δηλώνουν τις σχολές αυτές ως δεύτερη επιλογή, κατ' αναλογία προς τους αποφοίτους των ΓΕ.Λ. που και αυτοί δεν έχουν παρακολουθήσει ΚΑΝΕΝΑ μάθημα Ειδικότητας των Τομέων αυτών.

8. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ των ΕΠΑ.Λ. – Εργαστηριακών Κέντρων

8α. Εξομοίωση του ωραρίου των Υπευθύνων εργαστηρίων των Ε.Κ. και σχολικών εργαστηρίων των ΕΠΑ.Λ. με το ωράριο των αντίστοιχων Υπευθύνων στα ΓΕ.Λ. και Γυμνάσια (μείωση υποχρεωτικού ωραρίου κατά 3 ώρες).

8β. Εξομοίωση του ωραρίου των Δ/ντών των Ε.Κ. με το ωράριο των Δ/ντών των ΕΠΑ.Λ.

8γ. Διευκρίνιση για την εφαρμογή του Νόμου όσον αφορά στον καθορισμό του αριθμού των Υπ/ντών των σχολικών μονάδων της Τ.Ε.Ε., σε σχέση με τον αριθμό των τμημάτων (υπολογισμός με βάση τα τμήματα προσανατολισμού – ειδικότητας).

8δ. Ορισμός ελάχιστου αριθμού ενός Υπ/ντή για κάθε σχολική μονάδα της Τ.Ε.Ε., ανεξαρτήτως αριθμού τμημάτων.

8ε. Διάθεση ενός Εκπαιδευτικού ειδικότητας Πληροφορικής σε κάθε σχολείο αποκλειστικά για τη διαχείριση της ηλεκτρονικής λειτουργίας του, της ιστοσελίδας και του ηλεκτρονικού αρχείου – Γραμματείας.

8στ. Διευκρίνιση για την καθολική εφαρμογή του Νόμου σε όλες τις Δ.Δ.Ε. σχετικά με τη διατήρηση της αρχαιότητας των εκπαιδευτικών που υπηρετούσαν στις ΕΠΑ.Σ. κατά την τοποθέτησή τους στα ΕΠΑ.Λ. (με το Ν. 4186/2013) για όσες από αυτές προέρχονταν από προηγούμενο τύπο σχολείου, (Τ.Ε.Ε., κλπ) και οι εκπαιδευτικοί τους είχαν οργανική πριν από τη μετατροπή του σχολείου σε ΕΠΑ.Σ.

9. ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Υποβάλλουμε συνημμένα την με αρ. πρωτ. 0096/20-8-2014 επιστολή της **ΕΝ.Ε.Λ.Ε.Α.** που αφορά σε **θέματα της Ειδικής Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, τα οποία στηρίζουμε στο σύνολό τους.**

10. ΘΕΣΜΙΚΑ θέματα Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.

10α. Να συμπεριληφθεί η Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. στους αποδέκτες των εγγράφων που αφορούν στους εκπαιδευτικούς.

10β. Να συμπεριληφθεί η Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. στους Φορείς που συμμετέχουν σε συλλογικούς θεσμούς και όργανα για την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Από το Διοικητικό Συμβούλιο της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.