



ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ
(Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.)

Αρθ. Ιδρ. Απόφασης Πρωτοδ. Αθηνών 20376/58
Χαλκοκονδύλη 13, 104-32, Αθήνα
Τηλ.: 5238148, 5230819
Fax: 5230819
e-mail: oielle@ath.forthnet.gr
site: www.oielle.gr

Αθήνα, 28/3/2014
Αριθμ. Πρωτ:37803

**«Νόμος ορίζει τις προϋποθέσεις και τους όρους χορήγησης άδειας για την ίδρυση και λειτουργία εκπαιδευτηρίων που δεν ανήκουν στο Κράτος, τα σχετικά με την εποπτεία που ασκείται πάνω σ' αυτά, καθώς και την υπηρεσιακή κατάσταση του διδακτικού προσωπικού τους»
(Σύνταγμα της Ελλάδος, άρθρο 16, παρ. 8)**

Κύριοι βουλευτές,

Η κατάθεση του πολυνομοσχεδίου προς ψήφιση στη Βουλή των Ελλήνων περιέχει ρύθμιση για την ιδιωτική εκπαίδευση με ιδιαίτερα δυσμενείς επιπτώσεις όχι μόνο στις εργασιακές σχέσεις των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, **αλλά κυρίως στη διατήρηση του δημόσιου και κοινωνικού χαρακτήρα της εκπαίδευσης που, σύμφωνα με το Σύνταγμα, παρέχουν (ακόμη) τα ιδιωτικά σχολεία.**

ΤΙ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

- Πλέον οι καταγγελίες σύμβασης θα γίνονται ανατιολόγητα και μαζικά και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, με μόνο όριο τα όσα προβλέπονται για τον ευρύτερο ιδιωτικό τομέα (6 εργαζόμενοι το μήνα για επιχειρήσεις έως 150 απασχολούμενων, το 5% των εργαζόμενων για μεγαλύτερες επιχειρήσεις). Υπολογίζεται ότι ένα ιδιωτικό σχολείο θα μπορέσει να ανανεώσει το σύνολο σχεδόν του προσωπικού του σε λιγότερο από 18 μήνες. Σε μεγάλο κίνδυνο βρίσκονται οι παλιοί εκπαιδευτικοί που στοιχίζουν «ακριβά» στους σχολάρχες.
- Ελαχιστοποιείται το ποσό της αποζημίωσης
- Οι καταγγελίες σύμβασης δεν θα ελέγχονται, πλέον, από τα υπηρεσιακά συμβούλια (ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ/ΚΥΣΠΕ/ΚΥΣΔΕ), ως προς τη νομιμότητα και την καταχρηστικότητα τους, όπως ίσχυε ως σήμερα.
- Όλες οι πτυχές της σχολικής ζωής και της εργασιακής κατάστασης των ιδιωτικών εκπαιδευτικών παύουν ουσιαστικά να εποπτεύονται από το

κράτος. Ωρολόγια προγράμματα, βαθμοί, εξετάσεις, μισθολογικές καταστάσεις των εκπαιδευτικών, καταγγελίες σύμβασης δεν θα ελέγχονται πια από κανέναν, παρά μόνο από το σχολάρχη, γεγονός που θα προκαλέσει γιγάντωση της ανομίας στα ιδιωτικά σχολεία.

ΟΙ ΠΑΡΑΔΟΞΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

1. Το πολυνομοσχέδιο περιέχει διατάξεις οικονομικής φύσεως. **Ωστόσο, η συγκεκριμένη ρύθμιση περιέχει διατάξεις που αφορούν θεσμικά-εργασιακά θέματα** με μόνη οικονομική διάσταση την πριμοδότηση των ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων με δεκάδες εκατομμύρια ευρώ.
2. Η ρύθμιση αποτελεί ουσιαστικά αντιγραφή της εγκυκλίου Φ.18/93893/Δ5/12-7-2013 του Υ.ΠΑΙ.Θ., **η εφαρμογή της οποίας έχει ανασταλεί με την απόφαση 380/2013 της Επιτροπής Αναστολών του ΣτΕ** και ενώ αναμένεται η απόφαση του ΣτΕ για τη συνταγματικότητα ή μη της εν λόγω εγκυκλίου. **Πώς είναι δυνατόν να κατατίθεται νομοθετική ρύθμιση της οποίας το περιεχόμενο ακόμη βρίσκεται υπό κρίση στο συνταγματικό δικαστήριο;**

Η ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΟΞΥΝΣΗ ΤΗΣ ΑΝΟΜΙΑΣ ΣΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Το τελευταίο διάστημα η ανομία στα ιδιωτικά σχολεία έχει γιγαντωθεί. Συνοπτικά αναφέρουμε τα σοβαρότερα ζητήματα νομιμότητας στην ιδιωτική εκπαίδευση:

- Δεκάδες ιδιωτικά σχολεία (τουλάχιστον 70) λειτουργούν χωρίς άδεια λειτουργίας, χωρίς φορολογική και ασφαλιστική ενημερότητα, χωρίς νόμιμο και πιστοποιημένο εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Σε πολλά ιδιωτικά σχολεία χαλκούνται τίτλοι σπουδών, παραχαράσσονται ωρολόγια προγράμματα και αλλοιώνονται βαθμολογίες. Κάποια, μάλιστα, μετατρέπονται σε φροντιστήρια καταργώντας, ειδικά στις τελευταίες τάξεις του Λυκείου τα μαθήματα Γενικής Παιδείας.

Ποιες είναι οι επιπτώσεις της ανομίας για την εκπαίδευση και την κοινωνία ευρύτερα;

- Καταστρατηγείται η συνταγματικά κατοχυρωμένη ισότητα ανάμεσα σε μαθητές που φοιτούν σε τέτοιου τύπου ιδιωτικά σχολεία και σε νόμιμα ιδιωτικά και σε δημόσια σχολεία. Οι μαθητές με πλαστούς τίτλους, με ψεύτικες βαθμολογίες και με το πλήρες φροντιστηριοποιημένο πρόγραμμα του σχολείου τους αποκτούν ένα τεράστιο αβαντάζ για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την πριμοδότησή τους σε μελλοντικούς διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ.
- Η υπογραφή βαθμολογιών και η διεξαγωγή ενδοσχολικών εξετάσεων από παράνομο προσωπικό αποτελεί λόγο ακύρωσης των Πανελλαδικών Εξετάσεων, καθώς καταδολιεύεται ο θεσμός.

- Το δημόσιο χάνει εκατομμύρια ευρώ από τη φοροδιαφυγή και την εισφοροδιαφυγή.

ΟΙ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΕΣ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

Η ΟΙΕΛΕ εκτιμά ότι πίσω από την υπογραφή της εγκυκλίου βρίσκονται ισχυρά επιχειρηματικά συμφέροντα στο χώρο της εκπαίδευσης που επιδιώκουν:

Α) Την απομάκρυνση της εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας από τα ιδιωτικά σχολεία, ώστε να απεξαρτηθεί πλήρως ο τίτλος σπουδών από τον κόπο του μαθητή και τον έλεγχο του εκπαιδευτικού, αλλά να είναι πλέον εμπορικό προϊόν που θα πωλείται σε όποιον δίνει αρκετά χρήματα.

Β) Την απομάκρυνση κάθε κρατικής εποπτείας από τα ιδιωτικά σχολεία, με στόχο να λειτουργούν ανενόχλητα σχολεία που σήμερα δεν έχουν άδεια λειτουργίας, έχουν παράνομο προσωπικό κ.λπ.

Γ) Τη φίμωση των «ενοχλητικών» εκπαιδευτικών, οι οποίοι μέχρι σήμερα ήταν αξιοπρεπείς λειτουργοί και κατήγγειλαν τις παρανομίες της νομοθεσίας που λάμβαναν χώρα στα σχολεία τους.

ΓΙΑΤΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΕΙ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΑΡΧΩΝ;

Δεν είναι η πρώτη φορά. Μέχρι σήμερα και από το Μάιο του 2010 οι σχολάρχες έχουν κερδίσει ό, τι ζήτησαν, με αποτέλεσμα νομοθετικές πρωτοβουλίες της κυβέρνησης (νέο μισθολόγιο με 35% μειώσεις στους μισθούς των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, αύξηση ωραρίου) να τους επιχορηγήσουν με 50 εκατομμύρια ευρώ ετησίως, εις βάρος των εργαζόμενων. Όμως η συγκεκριμένη ρύθμιση είναι προδήλως αντισυνταγματική και δεν σέβεται καν το γεγονός ότι εκκρεμεί απόφαση του ΣτΕ για όσα σήμερα επιχειρεί να περάσει στη Βουλή. Γιατί τότε;

1. Διότι ανάμεσα στην κυβέρνηση και τους ιδιοκτήτες των ιδιωτικών σχολείων υπάρχουν εκλεκτικές συγγένειες. Ο Πρόεδρος του Κολλεγίου Αθηνών είναι αδελφός του πρωθυπουργού και ο επικεφαλής των Αρσακείων Σχολείων είναι ο πρώην Υπουργός Παιδείας, με τη στήριξη των κομμάτων της συγκυβέρνησης, Γ. Μπαμπινιώτης. Και οι δύο ισχυροί σχολάρχες ζητούν εδώ και καιρό κατεδάφιση των εργασιακών σχέσεων των ιδιωτικών εκπαιδευτικών.
2. Για λόγους αντεκδίκησης στην ΟΙΕΛΕ και στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που με σημαντικές αποκαλύψεις για ανομίες σε συγκεκριμένα ιδιωτικά σχολεία ισχυρών σχολαρχών ενόχλησαν το Μέγαρο Μαξίμου και την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Είναι νωπή, άλλωστε, η μηνυτήρια αναφορά που κατέθεσε η ΟΙΕΛΕ κατά του Υπουργού Παιδείας και στελεχών του Υ.ΠΑΙ.Θ. για λόγους εξυπηρέτησης συμφερόντων τρίτων.

ΕΝ ΚΑΤΑΚΛΕΙΔΙ

Θα ανέμενε κανείς μια κυβέρνηση που είναι αντιμέτωπη με φαινόμενα οξύτατης ανομίας σε ένα χώρο που παρέχει – σύμφωνα με το Σύνταγμα – δημόσιο αγαθό, να νομοθετήσει με σκοπό να βελτιώσει την κατάσταση. Αντιθέτως, η ρύθμιση για την ιδιωτική εκπαίδευση θα επιφέρει χάος παρανομίας και εργασιακό Μεσαίωνα στα σχολεία.

Θυμίζουμε ότι τα ιδιωτικά σχολεία εκδίδουν τίτλους σπουδών ισότιμους με τα δημόσια. Πώς μπορούν, πλέον, όμως τα ιδιωτικά σχολεία με παράνομο προσωπικό, με εκπαιδευτικούς άμεσα εκβιαζόμενους και απειλούμενους, χωρίς κανένα πια έλεγχο των ωρολόγιων προγραμμάτων και των ενδοσχολικών διαδικασιών, να παρέχουν δημόσιους τίτλους, την ώρα που καταστρατηγείται η ισονομία ανάμεσα στους μαθητές των ιδιωτικών και των δημόσιων σχολείων; Πώς είναι δυνατόν η Ευρωπαϊκή Ένωση, με τη διαδικασία της ενοποιημένης πια πιστοποίησης προσόντων, να αποδεχτεί απολυτήριο Δημοτικού, Γυμνασίου ή Λυκείου από ιδιωτικό σχολείο ως προσόν, όταν ο τίτλος είναι προϊόν χάλκευσης;

Τέλος, πώς είναι δυνατόν να αποδεχτεί η κοινωνία που μαστίζεται από την υπερφορολόγηση και τη δραματική συρρίκνωση των εισοδημάτων της να ανεχτεί σχολάρχες που λειτουργούν σχολεία χωρίς άδεια, χωρίς να πληρώνουν φόρους και εισφορές, μόνο και μόνο επειδή μια επιχειρηματική συντεχνία έχει προνομιακές σχέσεις με την ηγεσία της κυβέρνησης και την Τρόικα;

Ζητούμε από εσάς να καταψηφίσετε, αφού μελετήσετε όλα τα στοιχεία, τη συγκεκριμένη ρύθμιση που είναι προδήλως αντισυνταγματική, ισοπεδώνει τα εργασιακά δικαιώματα ενός κλάδου 15.000 ανθρώπων και, κυρίως, αλλοιώνει καταφανώς το δημόσιο και κοινωνικό αγαθό της εκπαίδευσης.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΡΟΥΤΟΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΑΡΡΗΣ